

CÔNG TY TNHH GIÁO DỤC EDUSMART TÂY HỒ

BỘ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ ĐẦU VÀO VÀ XẾP LỘ TRÌNH TẠI TDS

Hà Nội, Tháng 12 năm 2023

(Bản quyền thuộc Công ty Cổ phần Hợp tác Giáo dục Việt Nam)

| | | |
|--------|---|---|
| <Logo> | CÔNG TY TNHH GIÁO DỤC EDUSMART TÂY HỒ | |
| | BỘ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ ĐẦU VÀO VÀ XẾP LỘ TRÌNH TẠI TDS | Số: HD/EDC/79/TDS/ETH-01 Ban hành lần 03 ngày 31/12/2023 |
| | | Tổng số trang: 33 |

BẢNG THEO DÕI NỘI DUNG SỬA ĐỔI TÀI LIỆU

| TT | Ngày sửa đổi | Vị trí sửa đổi | Ghi chú |
|-----------|---------------------|-----------------------|--|
| 01 | 28/02/2023 | Tất cả | Tạo mới |
| 02 | 15/11/2023 | Phụ lục 01 | Cập nhật Phụ lục 01: Quy định Tuyển sinh Chương trình IB |
| 03 | 31/12/2023 | Tất cả các phần | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | |
|--------|--|--|
| <Logo> | CÔNG TY TNHH GIÁO DỤC EDUSMART TÂY HỒ | |
| | BỘ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ ĐẦU VÀO VÀ XẾP LỘ TRÌNH TẠI TDS | |
| | Số: HD/EDC/79/TDS/ETH-01 Ban hành lần 03 ngày 31/12/2023 Tổng số trang: 33 | |

MỤC LỤC

| | |
|--|----|
| I. QUY ĐỊNH CHUNG | 5 |
| 1. Mục đích | 5 |
| 2. Phạm vi điều chỉnh, Đối tượng áp dụng | 5 |
| 2.1. Phạm vi điều chỉnh | 5 |
| 2.2. Đối tượng áp dụng | 5 |
| 3. Giải thích từ ngữ, từ viết tắt | 5 |
| 3.1. Giải thích từ ngữ | 5 |
| 3.2. Giải thích các từ viết tắt | 6 |
| II. TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ ĐẦU VÀO | 7 |
| 1. Quy định các vòng thi Đánh giá đầu vào & Tiêu chí đạt | 7 |
| 1.1. Cấp Tiểu học | 7 |
| a. Đối với Học sinh nhập học mới | 7 |
| b. Đối với Học sinh nhập học ngang | 8 |
| 1.2. Cấp THCS, THPT | 10 |
| a. Đối với Học sinh nhập học mới | 10 |
| b. Đối với Học sinh nhập học ngang | 11 |
| 2. Quy định loại đề thi đánh giá đầu vào | 13 |
| 2.1. Quy định loại đề thi MAP | 13 |
| a. Chương trình Tích hợp Explore & Discover | 13 |
| b. Chương trình Quốc tế Journey | 14 |
| c. Chương trình Quốc tế Adventure | 14 |
| 2.2. Quy định về đề thi môn Toán, Văn – Tiếng Việt | 15 |
| a. Đối với Học sinh nhập học mới | 15 |
| b. Đối với Học sinh nhập học ngang | 16 |
| 2.3. Quy định về đề thi môn Tâm lý | 17 |
| a. Đối với Học sinh nhập học mới | 17 |
| b. Đối với Học sinh nhập học ngang | 17 |
| 3. Tiêu chí đạt và quy định về nhập học có điều kiện của các môn thi đánh giá đầu vào | 17 |
| 3.1. Quy định về mức điểm liệt của các môn Toán, Văn - Tiếng Việt, Tiếng Anh | 18 |
| 3.2. Quy định về tiêu chí đạt và nhập học có điều kiện theo kết quả bài thi môn Tiếng Anh | 19 |
| 3.3. Quy định về tiêu chí đạt và nhập học có điều kiện theo kết quả tổng hợp các bài thi Toán, Văn - Tiếng Việt, Tiếng Anh, Tâm lý | 22 |

| | | |
|--------|--|--|
| <Logo> | CÔNG TY TNHH GIÁO DỤC EDUSMART TÂY HỒ | |
| | BỘ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ ĐẦU VÀO VÀ XẾP LỘ TRÌNH TẠI TDS | |
| | Số: HD/EDC/79/TDS/ETH-01 Ban hành lần 03 ngày 31/12/2023 Tổng số trang: 33 | |

| | |
|--|-----------|
| a. Chương trình Tích hợp Explore & Discover | 22 |
| b. Chương trình Quốc tế Adventure & Journey | 23 |
| 3.4. Quy định về nhập học có điều kiện theo kết quả bài thi Toán Tiếng Anh | 24 |
| III. TIÊU CHÍ XẾP LỘ TRÌNH | 25 |
| 1. Tiêu chí xếp lộ trình theo kết quả Tiếng Anh | 25 |
| 1.1. Điểm xếp lộ trình môn Tiếng Anh theo từng khối nhập học | 25 |
| 1.2. Tiêu chí xếp lộ trình môn Tiếng Anh theo từng khối nhập học | 26 |
| 2. Tiêu chí xếp lộ trình IELTS Prep | 27 |
| 2.1. Học sinh khối 6-8 (Học sinh nhập học mới và Học sinh TDS) | 27 |
| 2.2. Học sinh nhập học mới khối 9-12 | 27 |
| 2.3. Học sinh TDS khối 9-12 có chứng chỉ IELTS Academic | 27 |
| 2.4. Học sinh TDS khối 9-12 chưa có chứng chỉ IELTS Academic | 27 |
| 3. Tiêu chí xếp lộ trình theo kết quả Toán | 28 |
| 3.1. Dành cho Học sinh nhập học mới và Học sinh nhập học ngang | 28 |
| 3.2. Dành cho Học sinh TDS đang theo học tại Trường | 28 |
| 4. Tiêu chí xếp lộ trình theo kết quả Văn-Tiếng Việ | 28 |
| 4.1. Dành cho Học sinh nhập học mới và Học sinh nhập học ngang | 28 |
| 4.2. Dành cho Học sinh TDS đang theo học tại Trường | 28 |
| IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN | 29 |
| Phụ lục 01. | 29 |
| QUY ĐỊNH TUYỂN SINH CHƯƠNG TRÌNH IB (TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ ĐẦU VÀO CHO CHƯƠNG TRÌNH IB) | 29 |
| 1. Yêu cầu đầu vào chung của Chương trình IB | 29 |
| 2. Các vòng thi và yêu cầu đầu vào đối với chương trình IB | 30 |
| 2.1. Đối với Học sinh nhập học mới | 30 |
| 2.2. Đối với Học sinh nhập học ngang | 31 |
| 3. Quy định loại đề thi MAP dành cho chương trình IB | 32 |

| | | |
|--------|---|--|
| <Logo> | CÔNG TY TNHH GIÁO DỤC EDUSMART TÂY HỒ | |
| | BỘ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ ĐẦU VÀO VÀ XẾP LỘ TRÌNH TẠI TDS | Số: HD/EDC/79/TDS/ETH-01 Ban hành lần 03 ngày 31/12/2023 Tổng số trang: 33 |

I. QUY ĐỊNH CHUNG

1. Mục đích

Bộ tiêu chí Đánh giá đầu vào và xếp lộ trình tại TDS (sau đây gọi là “Bộ tiêu chí”) bao gồm các tiêu chuẩn được xây dựng nhằm đảm bảo công tác đánh giá năng lực đầu vào và xếp lộ trình phù hợp cho Học sinh tại Hệ thống Trường Phổ thông Dewey, là công cụ tham chiếu cho Quy trình Đánh giá đầu vào tại TDS và Quy trình xếp lộ trình, chuyển lộ trình, chuyển lớp tại TDS.

2. Phạm vi điều chỉnh, Đối tượng áp dụng

2.1. Phạm vi điều chỉnh

Bộ tiêu chí này đề cập đến các tiêu chuẩn đánh giá năng lực Học sinh nhằm lựa chọn các Học sinh đạt điều kiện nhập học và các tiêu chuẩn để sắp xếp Học sinh vào lộ trình phù hợp tại Hệ thống Trường Phổ thông Dewey.

2.2. Đối tượng áp dụng

- Tất cả các bộ phận/cá nhân có liên quan đến công tác đánh giá đầu vào của Học sinh tại Trường Phổ thông Dewey.
- Tất cả các bộ phận/cá nhân có liên quan trong việc xếp lộ trình tại Trường Phổ thông Dewey.
- Phụ huynh và Học sinh.

3. Giải thích từ ngữ, từ viết tắt

3.1. Giải thích từ ngữ

- TDS/Nhà trường: được hiểu là Trường Phổ thông Dewey.
- Học sinh nhập học mới: là Học sinh mới và nhập học vào ngày đầu tiên của năm học.
- Học sinh nhập học ngang: là Học sinh nhập học trong khoảng thời gian năm học đang diễn ra.
- Học sinh nhập học có điều kiện được hiểu là những Học sinh đạt Bảng hỏi Tâm lý/Phòng vấn tâm lý/Bài thi IQ & Phòng vấn tâm lý chuyên sâu (nếu có) nhưng chưa đạt được tiêu chí môn Toán và/hoặc Văn - Tiếng Việt và/hoặc Tiếng Anh tại vòng thi đánh giá đầu vào đầu tiên (Vòng 1) và được Nhà trường chấp nhận nhập học.
- MAP: Phương pháp đánh giá sự tiến bộ trong học tập, là bài đánh giá khớp với các tiêu chuẩn Cốt lõi chung & Khoa học thế hệ mới. Đây là các bài thi do hệ thống máy tính đưa ra theo phương pháp thích ứng và được sử dụng trong môn Đọc, sử dụng Ngôn ngữ, Khoa học và Toán học bằng ngôn ngữ tiếng Anh. Nhà trường dùng các bài kiểm tra để xác định từng Học sinh hiện đang sẵn sàng học tập ở mức nào.
- IELTS Placement: Là bài thi đánh giá kỹ năng Nghe, Đọc và Viết IELTS của Trường Phổ thông Dewey, dùng để đánh giá trình độ tiếng Anh của học sinh để xếp lớp và lộ trình IELTS phù hợp cho những Học sinh chưa từng thi IELTS.
- Điểm liệt là mức điểm số tối thiểu quy định với các bài thi Đánh giá đầu vào môn Tiếng Anh, Toán tiếng Việt, Văn - Tiếng Việt. Nếu học sinh bị điểm liệt ở một môn học sẽ không được chấp nhận nhập học mà không cần xét đến kết quả Đánh giá của bất kỳ môn thi nào khác trừ trường hợp đặc biệt do SED phê duyệt.

| | | |
|--------|--|--|
| <Logo> | CÔNG TY TNHH GIÁO DỤC EDUSMART TÂY HỒ | |
| | BỘ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ ĐẦU VÀO VÀ XẾP LỘ TRÌNH TẠI TDS | |
| | Số: HD/EDC/79/TDS/ETH-01 Ban hành lần 03 ngày 31/12/2023 Tổng số trang: 33 | |

3.2. Giải thích các từ viết tắt

| STT | Kí hiệu | Nội dung |
|-----|-----------------------|---------------------------|
| 1 | TDS/Nhà trường/Trường | Trường Phổ thông Dewey |
| 2 | SED | Giám đốc Điều hành Trường |
| 3 | HoP/GĐCT | Giám đốc Chương trình |
| 4 | GV | Giáo viên |
| 5 | HS | Học sinh |
| 6 | PH | Phụ huynh |
| 7 | HK | Học kỳ |
| 8 | CVTL | Chuyên viên tâm lý |
| 9 | ĐGDV | Đánh giá đầu vào |
| 10 | THCS | Trung học Cơ sở |
| 11 | THPT | Trung học Phổ thông |

| | | |
|--------|--|--|
| <Logo> | CÔNG TY TNHH GIÁO DỤC EDUSMART TÂY HỒ | |
| | BỘ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ ĐẦU VÀO VÀ XẾP LỘ TRÌNH TẠI TDS | |
| | Số: HD/EDC/79/TDS/ETH-01 Ban hành lần 03 ngày 31/12/2023 Tổng số trang: 33 | |

II. TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ ĐẦU VÀO

1. Quy định các vòng thi Đánh giá đầu vào & Tiêu chí đạt

1.1. Cấp Tiểu học

a. Đối với Học sinh nhập học mới

| Khối | | Vòng 1 - Tiêu chuẩn | | | | | | | | | | | | | | | Vòng 2 | | | | Tổng thời gian ĐGDV (phút) | | |
|---------------|-----------------------|---|----------------------------------|--|------------------|--------|-----------------------|--------------|---------------|-----------------------|-----------------|---|-----------------------|-------------------------------|---------------|-----------------------|-----------------------------------|---------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|---------|
| Khối đang học | Khối nhập học dự kiến | Tiếng Anh | | | Văn - tiếng Việt | | | Toán | | | Bảng hỏi Tâm lý | | | Phỏng vấn tâm lý 1:1 với CVTL | | | IQ và Phỏng vấn tâm lý chuyên sâu | | | | Vòng 1 (Tiêu chuẩn) | Vòng 2 (CVTL kiểm tra) | |
| | | Hình thức thi | Tổng thời gian thi tối đa (phút) | Tiêu chí đạt | Thời gian thi | | Tổng thời gian (phút) | Tiêu chí đạt | Hình thức thi | Tổng thời gian (phút) | Tiêu chí đạt | Hình thức thi | Tổng thời gian (phút) | Tiêu chí đạt | Hình thức thi | Tổng thời gian (phút) | Tiêu chí đạt | Hình thức thi | Tổng thời gian (phút) | Tiêu chí đạt | | | Ghi chú |
| | | | | | Viết | Đọc to | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mẫu giáo | Tiền tiểu học | WoE Test (Bao gồm phỏng vấn & thi viết) | 45 | Tham chiếu tiêu chí đạt của môn | - | - | - | - | - | - | - | Bảng hỏi cho Phụ huynh | - | - | Phỏng vấn HS | 45 | Theo bảng HD chấm điểm | - | - | - | - | 90 | - |
| Mẫu giáo | 1 | MAP Screener | 30 | Tiếng Anh theo từng khối lớp và chương trình học | - | - | - | - | - | - | - | Bảng hỏi cho Phụ huynh | - | - | Phỏng vấn HS | 45 | Theo bảng HD chấm điểm | - | - | - | - | 75 | - |
| Tiền tiểu học | 1 | MAP Screener | 30 | chương trình học | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 30 | - |
| 1 | 2 | MAP Growth | 75 | Tham chiếu tiêu chí đạt của môn Tiếng Anh theo từng khối lớp và chương trình học | 10 | 10 | 20 | 5/10 | Bài viết | 35 | 5/10 | GV trông thi điền vào Bảng quan sát HS. Phụ huynh điền vào Bảng hỏi | - | - | - | - | - | Phỏng vấn HS | 90 | Theo bảng HD chấm điểm | Test nếu có từ 2 môn trở lên không đạt hoặc CVTL đánh giá HS có nghi vấn về hành vi thông qua Bảng quan sát HS hoặc Bảng hỏi cho Phụ huynh | 130 | 90 |
| 2 | 3 | MAP Growth | 150 | | 30 | 5 | 35 | 5/10 | Bài viết | 35 | 5/10 | HS tự điền bảng hỏi. GV trông thi điền vào Bảng quan sát HS. | 5 | Theo bảng HD chấm điểm | - | - | - | Phỏng vấn HS | 90 | Theo bảng HD chấm điểm | Test nếu có từ 2 môn trở lên không đạt hoặc CVTL đánh giá HS có nghi vấn về hành vi thông qua Bảng quan sát HS hoặc Bảng hỏi cho Học sinh | 225 | 90 |
| 3 | 4 | MAP Growth | 150 | | 30 | 5 | 35 | 5/10 | Bài viết | 35 | 5/10 | | | | - | - | - | | | | | 225 | 90 |
| 4 | 5 | MAP Growth | 150 | | 30 | 5 | 35 | 5/10 | Bài viết | 35 | 5/10 | | | | - | - | - | | | | | 225 | 90 |

| | | |
|--------|---|---|
| <Logo> | CÔNG TY TNHH GIÁO DỤC EDUSMART TÂY HỒ | |
| | BỘ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ ĐẦU VÀO VÀ XẾP LỘ TRÌNH TẠI TDS | Số: HD/EDC/79/TDS/ETH-01 Ban hành lần 03 ngày 31/12/2023 |
| | Tổng số trang: 33 | |

b. Đối với Học sinh nhập học ngang

| | | Vòng 1 - Tiêu chuẩn | | | | | | | | | | | | | | | Vòng 2 | | | | Tổng thời gian ĐGDV (phút) | | | | |
|------|--|---------------------|----------------------------------|--|------------------|--------|-----------------------|--------------|---------------|-----------------------|-----------------|------------------------|-----------------------|-------------------------------|---------------|-----------------------|-----------------------------------|---------------|-----------------------|--------------|----------------------------|------------------------|---------|-----|---|
| Khối | Ghi chú | Tiếng Anh | | | Văn - tiếng Việt | | | Toán | | | Bảng hỏi Tâm lý | | | Phỏng vấn tâm lý 1:1 với CVTL | | | IQ và Phỏng vấn tâm lý chuyên sâu | | | | Vòng 1 (Tiêu chuẩn) | Vòng 2 (CVTL kiểm tra) | | | |
| | | Hình thức thi | Tổng thời gian thi tối đa (phút) | Tiêu chí đạt | Thời gian thi | Đọc to | Tổng thời gian (phút) | Tiêu chí đạt | Hình thức thi | Tổng thời gian (phút) | Tiêu chí đạt | Hình thức thi | Tổng thời gian (phút) | Tiêu chí đạt | Hình thức thi | Tổng thời gian (phút) | Tiêu chí đạt | Hình thức thi | Tổng thời gian (phút) | Tiêu chí đạt | | | Ghi chú | | |
| 1 | Nhập học ngang học kỳ 1 (Tháng 9~10) | MAP Screener | 30 | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 75 | - | |
| 1 | Nhập học ngang học kỳ 1 (Tháng 11~12) & Học kỳ 2 | MAP Screener | 30 | | 10 | 10 | 20 | 5/10 | Bài viết | 35 | 5/10 | Bảng hỏi cho Phụ huynh | - | - | Phỏng vấn HS | 45 | Theo bảng HD chấm điểm | - | - | - | - | - | 130 | - | |
| 2 | - | MAP Growth | 75 -150 | Tham chiếu tiêu chí đạt của môn Tiếng Anh theo từng khối lớp và chương trình học | 30 | 5 | 35 | 5/10 | Bài viết | 35 | 5/10 | | - | - | Phỏng vấn HS | 45 | | - | - | - | - | - | 190-265 | - | |
| 3 | - | MAP Growth | 150 | | 30 | 5 | 35 | 5/10 | Bài viết | 35 | 5/10 | | - | - | | | | - | - | - | - | - | 285 | - | |
| 4 | - | MAP Growth | 150 | | 30 | 5 | 35 | 5/10 | Bài viết | 35 | 5/10 | HS tự điền bảng hỏi | 5 | Theo bảng HD chấm điểm | Phỏng vấn HS | 60 | Theo bảng HD chấm điểm | - | - | - | - | - | - | 285 | - |
| 5 | - | MAP Growth | 150 | | 30 | 5 | 35 | 5/10 | Bài viết | 35 | 5/10 | | - | - | | | | - | - | - | - | - | - | 285 | - |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--------|---|---|
| <Logo> | CÔNG TY TNHH GIÁO DỤC EDUSMART TÂY HỒ | |
| | BỘ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ ĐẦU VÀO VÀ XẾP LỘ TRÌNH TẠI TDS | Số: HD/EDC/79/TDS/ETH-01 Ban hành lần 03 ngày 31/12/2023 |
| | | Tổng số trang: 33 |

Lưu ý:

- Thời gian tối đa để thực hiện bài thi MAP Screener cho HS khối 1 là 30 phút. Với HS từ khối 2 trở lên thời gian tối đa thực hiện một bài thi MAP Growth là 75 phút. Nếu quá thời gian quy định mà HS chưa trả lời hết các câu hỏi sẽ bị coi là không hoàn thành và trượt bài thi. Hệ thống MAP sẽ không hiển thị nút Nộp bài và lưu dữ liệu bài thi nếu HS chưa trả lời hết các câu hỏi, do vậy nhân sự trông thi cần thông báo nội dung này cho HS trước khi HS thực hiện làm bài thi và nhắc nhở HS hoàn thành hết các câu hỏi khi gần đến thời điểm kết thúc bài thi
- Với HS nhập học vào lớp 1 có quốc tịch nước ngoài hoặc quốc tịch Việt Nam nhưng từ nước ngoài về ngoài các bài thi trên cần thực hiện thêm bài phỏng vấn Văn - Tiếng Việt 15 phút. Chương trình Tích hợp Explore & Discover không nhận HS hoàn toàn không đọc & viết được tiếng Việt.
- HS đạt 4,75 điểm với bài thi môn Toán hoặc Văn - Tiếng Việt sẽ được làm tròn thành 5 điểm và đạt điểm đầu vào.
- Với bài phỏng vấn HS các khối Tiểu học, GV coi thi có thể cho phép HS nghỉ giải lao 5 phút giữa bài kiểm tra.
- Trường hợp Toán, Văn, Tiếng Anh đạt nhưng Tâm lý vòng 1 không đạt thì sang vòng 2 HS không cần làm bài test IQ mà chỉ cần Phỏng vấn tâm lý chuyên sâu.
- Trường hợp HS cần test vòng 2: IQ & Phỏng vấn tâm lý chuyên sâu và đã đạt vòng Phỏng vấn tâm lý chuyên sâu nhưng kết quả test IQ < 100, HoP phụ trách môn học mà HS không đạt ĐGDV quyết định nhận/ không nhận HS dựa trên tư vấn của Chuyên viên Tâm lý. Trường hợp có nhiều HoP liên quan đến các môn học mà HS không đạt ĐGDV thì các HoP sẽ cùng đồng thuận và đưa ra quyết định.
- Tất cả các bài thi được yêu cầu thực hiện tại Trường (offline). Thi online chỉ áp dụng trong trường hợp HS vì lý do bất khả kháng không thể có mặt tại Việt Nam tại thời điểm Đánh giá đầu vào. Khi thi online cần đảm bảo việc làm bài thi được thực hiện trong phòng riêng với 2 camera giám sát để đảm bảo công tác coi thi.
- Chương trình Quốc tế Journey (tất cả các khối): HS không cần thực hiện bài thi Văn - Tiếng Việt. Bài thi Toán tiếng Việt sẽ được thay bằng Toán tiếng Anh (MAP). Kết quả bài thi Toán tiếng Anh chỉ dùng để xác định HS có cần nhập học có điều kiện hay không mà không dùng để xác định HS có được nhập học hay không.
- Quy định về thời gian thi lại của HS: Trong trường hợp HS không được nhận nhập học hoặc HS cần nhập học có điều kiện và PH có nhu cầu muốn đăng ký cho con thực hiện đánh giá lại thì thời gian đánh giá lại sớm nhất là 1 tháng kể từ lần đánh giá trước và chỉ đánh giá lại tối đa 1 lần/năm. Như vậy tổng cộng HS được đánh giá tối đa 2 lần/năm (bao gồm đánh giá chính thức lần 1 và đánh giá lại nếu PH có nhu cầu).

| | | |
|--------|---|---|
| <Logo> | CÔNG TY TNHH GIÁO DỤC EDUSMART TÂY HỒ | |
| | BỘ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ ĐẦU VÀO VÀ XẾP LỘ TRÌNH TẠI TDS | Số: HD/EDC/79/TDS/ETH-01 Ban hành lần 03 ngày 31/12/2023 |
| | Tổng số trang: 33 | |

1.2. Cấp THCS, THPT

a. Đối với Học sinh nhập học mới

| | | | Vòng 1 - Tiêu chuẩn | | | | | | | | | | | | | Vòng 2 | | | | Tổng thời gian đánh giá đầu vào | | | |
|---------------|-----------------------|---|----------------------|--|--|-----------------------|--------------|---------------|-----------------------|--------------|---|-----------------------|------------------------|-------------------------------|-----------------------|--------------|-----------------------------------|-----------------------|------------------------|--|---------------------|------------------------|--|
| Khối đang học | Khối nhập học dự kiến | Ghi chú | Tiếng Anh | | Văn - tiếng Việt | | | Toán | | | Bảng hỏi Tâm lý | | | Phỏng vấn tâm lý 1:1 với CVTL | | | IQ và Phỏng vấn tâm lý chuyên sâu | | | | | | |
| | | | Thời gian thi MAP | Tiêu chí đạt | Hình thức thi | Tổng thời gian (phút) | Tiêu chí đạt | Hình thức thi | Tổng thời gian (phút) | Tiêu chí đạt | Hình thức thi | Tổng thời gian (phút) | Tiêu chí đạt | Hình thức thi | Tổng thời gian (phút) | Tiêu chí đạt | Hình thức thi | Tổng thời gian (phút) | Tiêu chí đạt | Ghi chú | Vòng 1 (Tiêu chuẩn) | Vòng 2 (CVTL kiểm tra) | |
| 5 | 6 | - | 150 | Tham chiếu tiêu chí đạt của môn Tiếng Anh theo từng khối lớp và chương trình học | Bài viết | 40 | 5/10 | Bài viết | 40 | 5/10 | HS tự điền bảng hỏi. GV trông thi điền vào Bảng quan sát HS. | 5 | Theo bảng HD chấm điểm | - | - | - | Phỏng vấn HS | 90 | Theo bảng HD chấm điểm | Test nếu có từ 2 môn trở lên không đạt hoặc CVTL đánh giá HS có nghi vấn về hành vi thông qua Bảng quan sát HS hoặc Bảng hỏi cho Phụ huynh | 235 | 90 | |
| 6 | 7 | - | 150 | | Bài viết | 40 | 5/10 | Bài viết | 40 | 5/10 | | | | - | - | - | | | | | 235 | 90 | |
| 7 | 8 | - | 150 | | Bài viết | 40 | 5/10 | Bài viết | 40 | 5/10 | | | | - | - | - | | | | | 235 | 90 | |
| 8 | 9 | - | 150 | | Bài viết | 40 | 5/10 | Bài viết | 40 | 5/10 | | | | - | - | - | | | | | 235 | 90 | |
| 9 | 10 | - | 150 | | Bài viết | 40 | 5/10 | Bài viết | 40 | 5/10 | | | | - | - | - | | | | | 235 | 90 | |
| 9 | 10 | HS có thi bài thi tốt nghiệp của Sở và có điểm Toán, Văn ≥ 5.0 | 150 | | Sử dụng điểm bài thi tốt nghiệp của Sở môn Toán, Văn để xét tuyển (điểm bài thi môn Toán, Văn ≥ 5.0) | | | | | | | | | - | - | - | | | | | 150 | 90 | |
| 10 | 11 | - | 150 | | Bài viết | 40 | 7/10 | Bài viết | 40 | 7/10 | | | | - | - | - | | | | | 235 | 90 | |

| | | |
|--------|---|---|
| <Logo> | CÔNG TY TNHH GIÁO DỤC EDUSMART TÂY HỒ | |
| | BỘ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ ĐẦU VÀO VÀ XẾP LỘ TRÌNH TẠI TDS | Số: HD/EDC/79/TDS/ETH-01 Ban hành lần 03 ngày 31/12/2023 |
| | Tổng số trang: 33 | |

b. Đối với Học sinh nhập học ngang

| Khối | Ghi chú | Vòng 1 - Tiêu chuẩn | | | | | | | | | | | | | | | Vòng 2 | | | | Tổng thời gian ĐGDV (phút) | |
|------|-------------------------|----------------------|--|--|-----------------------|--------------|---------------|-----------------------|--------------|---------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------|---------|---------------------|----------------------------|--|
| | | Tiếng Anh | | Văn - tiếng Việt | | | Toán | | | Bảng hỏi Tâm lý | | | Phỏng vấn tâm lý 1:1 với CVTL | | | IQ và Phỏng vấn tâm lý chuyên sâu | | | | | | |
| | | Thời gian thi MAP | Tiêu chí đạt | Hình thức thi | Tổng thời gian (phút) | Tiêu chí đạt | Hình thức thi | Tổng thời gian (phút) | Tiêu chí đạt | Hình thức thi | Tổng thời gian (phút) | Tiêu chí đạt | Hình thức thi | Tổng thời gian (phút) | Tiêu chí đạt | Hình thức thi | Tổng thời gian (phút) | Tiêu chí đạt | Ghi chú | Vòng 1 (Tiêu chuẩn) | Vòng 2 (CVTL kiểm tra) | |
| 6 | - | 150 | Tham chiếu tiêu chí đạt của môn Tiếng Anh theo từng khối lớp và chương trình học | Bài viết | 40 | 5/10 | Bài viết | 40 | 5/10 | HS tự điền bảng hỏi | 5 | Theo bảng HD chấm điểm | Phỏng vấn HS | 60 | Theo bảng HD chấm điểm | - | - | - | - | 295 | - | |
| 7 | - | 150 | | Bài viết | 40 | 5/10 | Bài viết | 40 | 5/10 | | | | | | | - | - | - | - | 295 | - | |
| 8 | - | 150 | | Bài viết | 40 | 5/10 | Bài viết | 40 | 5/10 | | | | | | | - | - | - | - | 295 | - | |
| 9 | - | 150 | | Bài viết | 40 | 5/10 | Bài viết | 40 | 5/10 | | | | | | | - | - | - | - | 295 | - | |
| 10 | Nhập học ngang học kỳ 1 | 150 | | HS có thi bài thi tốt nghiệp của Sở và có điểm thi môn Toán, Văn ≥ 5.0 thì sử dụng điểm bài thi môn Toán, Văn để xét tuyển (điểm ≥ 5.0) | | | | | - | | | | | | | - | - | - | 295 | - | | |
| 10 | Nhập học ngang học kỳ 2 | 150 | | Bài viết | 40 | 5/10 | Bài viết | 40 | 5/10 | | | | | | | - | - | - | - | 295 | - | |
| 11 | - | 150 | Bài viết | 40 | 7/10 | Bài viết | 40 | 7/10 | - | - | - | - | 295 | - | | | | | | | | |

| | | |
|--------|---|---|
| <Logo> | CÔNG TY TNHH GIÁO DỤC EDUSMART TÂY HỒ | |
| | BỘ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ ĐẦU VÀO VÀ XẾP LỘ TRÌNH TẠI TDS | Số: HD/EDC/79/TDS/ETH-01 Ban hành lần 03 ngày 31/12/2023 |
| | | Tổng số trang: 33 |

Lưu ý:

- Thời gian tối đa để thực hiện mỗi bài thi MAP Growth là 75 phút. Nếu quá thời gian quy định mà HS chưa trả lời hết các câu hỏi sẽ bị coi là không hoàn thành và trượt bài thi. Hệ thống MAP sẽ không hiển thị nút Nộp bài và lưu dữ liệu bài thi nếu HS chưa trả lời hết các câu hỏi, do vậy nhân sự trông thi cần thông báo nội dung này cho HS trước khi HS thực hiện làm bài thi và nhắc nhở HS hoàn thành hết các câu hỏi khi gần đến thời điểm kết thúc bài thi
- Lưu ý với điểm các bài thi môn Toán và Văn - Tiếng Việt: HS đánh giá đầu vào từ khối 6 đến khối 10 nếu đạt 4,75 điểm sẽ được tính làm tròn thành 5 điểm, HS đánh giá đầu vào khối 11 nếu đạt 6,75 điểm sẽ được tính làm tròn thành 7 điểm và đạt điểm đầu vào.
- Trường hợp Toán, Văn, Tiếng Anh đạt nhưng Tâm lý vòng 1 không đạt thì sang vòng 2 HS không cần làm bài test IQ mà chỉ cần Phỏng vấn tâm lý chuyên sâu.
- Trường hợp HS cần test vòng 2: IQ & Phỏng vấn tâm lý chuyên sâu và đã đạt vòng Phỏng vấn tâm lý chuyên sâu nhưng kết quả test IQ < 100, HoP phụ trách môn học mà HS không đạt ĐGDV quyết định nhận/không nhận HS dựa trên tư vấn của Chuyên viên Tâm lý. Trường hợp có nhiều HoP liên quan đến các môn học mà HS không đạt ĐGDV thì các HoP sẽ cùng đồng thuận và đưa ra quyết định.
- Tất cả các bài thi được yêu cầu thực hiện tại Trường (Offline). Thi online chỉ áp dụng trong trường hợp HS vì lý do bất khả kháng không thể có mặt tại Việt Nam tại thời điểm đánh giá đầu vào. Khi thi online cần đảm bảo việc làm bài thi được thực hiện trong phòng riêng với 2 camera giám sát để đảm bảo công tác coi thi.
- Chương trình Quốc tế Journey (tất cả các khối): HS không cần thực hiện bài thi Văn - Tiếng Việt. Bài thi Toán tiếng Việt sẽ được thay bằng Toán tiếng Anh (MAP). Kết quả bài thi Toán tiếng Anh không dùng để xác định HS có được nhập học hay không mà chỉ dùng để xác định HS có cần nhập học có điều kiện hay không.
- Chương trình Quốc tế Adventure:
 - + Khối 6-8: HS vẫn thực hiện cả hai bài thi Văn - Tiếng Việt và bài thi Toán tiếng Việt. Nếu HS đăng ký nhập học là HS có quốc tịch nước ngoài hoặc quốc tịch Việt Nam nhưng từ nước ngoài về HS có thể lựa chọn làm bài thi Toán tiếng Anh thay vì bài thi Toán tiếng Việt. Kết quả bài thi Toán tiếng Anh không dùng để xác định HS có được nhập học hay không mà chỉ dùng để xác định HS có cần nhập học có điều kiện hay không.
 - + Khối 9: HS cần thực hiện bài thi Văn - Tiếng Việt. Bài thi Toán tiếng Việt sẽ được thay bằng Toán tiếng Anh (MAP). Kết quả bài thi Toán tiếng Anh không dùng để xác định HS có được nhập học hay không mà chỉ dùng để xác định HS có cần nhập học có điều kiện hay không.
- Quy định về thời gian thi lại của HS: Trong trường hợp HS không được nhận nhập học hoặc HS nhập học có điều kiện và PH có nhu cầu muốn đăng ký cho con đánh giá lại thì thời gian đánh giá lại sớm nhất là 1 tháng kể từ lần đánh giá trước và chỉ đánh giá lại tối đa 1 lần/năm. Như vậy tổng cộng HS được đánh giá tối đa 2 lần/năm (bao gồm đánh giá chính thức lần 1 và đánh giá lại nếu PH có nhu cầu).

| | | |
|--------|---|---|
| <Logo> | CÔNG TY TNHH GIÁO DỤC EDUSMART TÂY HỒ | |
| | BỘ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ ĐẦU VÀO VÀ XẾP LỘ TRÌNH TẠI TDS | Số: HD/EDC/79/TDS/ETH-01 Ban hành lần 03 ngày 31/12/2023 |
| | | Tổng số trang: 33 |

2. Quy định loại đề thi đánh giá đầu vào

Cách điền ô: “X” là Có, bỏ trống là Không

2.1. Quy định loại đề thi MAP

a. Chương trình Tích hợp Explore & Discover

| Khối lớp nhập học | Tiếng Anh | | | | | |
|----------------------|-----------------------|--------------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| | WoE Test (45 phút) | Reading | | | | Language Usage |
| | | Early Screener (30 phút) | K-2 Growth (75 phút) | 2-5 Growth (75 phút) | 6+ Growth (75 phút) | 2-12 Growth (75 phút) |
| Tiền tiểu học | X | | | | | |
| 1 | | X | | | | |
| 2* | | | X | | | X |
| 3 | | | X | | | X |
| 4 | | | | X | | X |
| 5 | | | | X | | X |
| 6 | | | | X | | X |
| 7 | | | | X | | X |
| 8 | | | | | X | X |
| 9 | | | | | X | X |
| 10 | | | | | X | X |
| 11 | | | | | X | X |

Lưu ý:

*HS nhập học mới khối 2 hoặc nhập học ngang khối 2 ở Học kỳ I chỉ cần thực hiện bài MAP Reading.

HS nhập học ngang khối 2 ở Học kỳ II cần thực hiện cả 2 bài MAP Reading và Language Usage.

| | | |
|--------|--|--|
| <Logo> | CÔNG TY TNHH GIÁO DỤC EDUSMART TÂY HỒ | |
| | BỘ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ ĐẦU VÀO VÀ XẾP LỘ TRÌNH TẠI TDS | |
| | Số: HD/EDC/79/TDS/ETH-01 Ban hành lần 03 ngày 31/12/2023 Tổng số trang: 33 | |

b. Chương trình Quốc tế Journey

| Khối lớp nhập học | Toán (tiếng Anh) | | | Tiếng Anh | | | | |
|-------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|--------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|
| | | | | Reading | | | Language Usage | |
| | Early Screener (30 phút) | 2-5 Growth (75 phút) | 6+ Growth (75 phút) | Early Screener (30 phút) | K-2 Growth (75 phút) | 2-5 Growth (75 phút) | 6+ Growth (75 phút) | 2-12 Growth (75 phút) |
| 1 | X | | | X | | | | |
| 2 | | X | | | X | | | X |
| 3 | | X | | | X | | | X |
| 4 | | X | | | | X | | X |
| 5 | | X | | | | X | | X |
| 6 | | X | | | | X | | X |
| 7 | | | X | | | | X | X |
| 8 | | | X | | | | X | X |
| 9 | | | X | | | | X | X |
| 10 | | | X | | | | X | X |

c. Chương trình Quốc tế Adventure

| Khối lớp nhập học | Toán (tiếng Anh) | | Tiếng Anh | | |
|-------------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|
| | | | Reading | | Language Usage |
| | 2-5 Growth (75 phút) | 6+ Growth (75 phút) | 2-5 Growth (75 phút) | 6+ Growth (75 phút) | 2-12 Growth (75 phút) |
| 6 | X | | X | | X |
| 7 | | X | | X | X |
| 8 | | X | | X | X |
| 9 | | X | | X | X |
| 10 | | X | | X | X |

| | | |
|--------|--|--|
| <Logo> | CÔNG TY TNHH GIÁO DỤC EDUSMART TÂY HỒ | |
| | BỘ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ ĐẦU VÀO VÀ XẾP LỘ TRÌNH TẠI TDS | |
| | Số: HD/EDC/79/TDS/ETH-01 Ban hành lần 03 ngày 31/12/2023 Tổng số trang: 33 | |

2.2. Quy định về đề thi môn Toán, Văn – Tiếng Việt

Lưu ý: Nguyên tắc ghi mã đề thi: Gx - Tyyy - Đề 01/02

Gx: Khối ghi trên đề thi - khối sử dụng đề thi; Tyyy: Tháng sử dụng đề thi; Mã đề thi được gắn vào header của cả đề thi và đáp án.

a. Đối với Học sinh nhập học mới

| Thời gian sử dụng đề | | Tháng 11,12 | Tháng 1,2 | Tháng 3,4,5 | Tháng 6,7,8,9,10 |
|----------------------|-----------------------|--|--|--|--|
| Kiến thức trong đề | | Nội dung từ đầu năm đến hết tháng 10 | Toàn bộ nội dung của HK1 | Nội dung từ đầu năm đến hết tháng 2 | Toàn bộ nội dung của năm học |
| Khối đang học | Khối đăng ký nhập học | | | | |
| K | 1 | Không thi | Không thi | Không thi | Không thi |
| 1 | 2 | G1 - T11,12 - Đề 01 G1 - T11,12 - Đề 02 | G1 - T1,2 - Đề 01 G1 - T1,2 - Đề 02 | G1 - T3,4,5 - Đề 01 G1 - T3,4,5 - Đề 02 | G1 - T6,7,8,9,10 - Đề 01 G1 - T6,7,8,9,10 - Đề 02 |
| 2 | 3 | G2 - T11,12 - Đề 01 G2 - T11,12 - Đề 02 | G2 - T1,2 - Đề 01 G2 - T1,2 - Đề 02 | G2 - T3,4,5 - Đề 01 G2 - T3,4,5 - Đề 02 | G2 - T6,7,8,9,10 - Đề 01 G2 - T6,7,8,9,10 - Đề 02 |
| 3 | 4 | G3 - T11,12 - Đề 01 G3 - T11,12 - Đề 02 | G3 - T1,2 - Đề 01 G3 - T1,2 - Đề 02 | G3 - T3,4,5 - Đề 01 G3 - T3,4,5 - Đề 02 | G3 - T6,7,8,9,10 - Đề 01 G3 - T6,7,8,9,10 - Đề 02 |
| 4 | 5 | G4 - T11,12 - Đề 01 G4 - T11,12 - Đề 02 | G4 - T1,2 - Đề 01 G4 - T1,2 - Đề 02 | G4 - T3,4,5 - Đề 01 G4 - T3,4,5 - Đề 02 | G4 - T6,7,8,9,10 - Đề 01 G4 - T6,7,8,9,10 - Đề 02 |
| 5 | 6 | G5 - T11,12 - Đề 01 G5 - T11,12 - Đề 02 | G5 - T1,2 - Đề 01 G5 - T1,2 - Đề 02 | G5 - T3,4,5 - Đề 01 G5 - T3,4,5 - Đề 02 | G5 - T6,7,8,9,10 - Đề 01 G5 - T6,7,8,9,10 - Đề 02 |
| 6 | 7 | G6 - T11,12 - Đề 01 G6 - T11,12 - Đề 02 | G6 - T1,2 - Đề 01 G6 - T1,2 - Đề 02 | G6 - T3,4,5 - Đề 01 G6 - T3,4,5 - Đề 02 | G6 - T6,7,8,9,10 - Đề 01 G6 - T6,7,8,9,10 - Đề 02 |
| 7 | 8 | G7 - T11,12 - Đề 01 G7 - T11,12 - Đề 02 | G7 - T1,2 - Đề 01 G7 - T1,2 - Đề 02 | G7 - T3,4,5 - Đề 01 G7 - T3,4,5 - Đề 02 | G7 - T6,7,8,9,10 - Đề 01 G7 - T6,7,8,9,10 - Đề 02 |
| 8 | 9 | G8 - T11,12 - Đề 01 G8 - T11,12 - Đề 02 | G8 - T1,2 - Đề 01 G8 - T1,2 - Đề 02 | G8 - T3,4,5 - Đề 01 G8 - T3,4,5 - Đề 02 | G8 - T6,7,8,9,10 - Đề 01 G8 - T6,7,8,9,10 - Đề 02 |
| 9 | 10 | G9 - T11,12 - Đề 01 G9 - T11,12 - Đề 02 | G9 - T1,2 - Đề 01 G9 - T1,2 - Đề 02 | G9 - T3,4,5 - Đề 01 G9 - T3,4,5 - Đề 02 | - HS có thi bài thi tốt nghiệp của Sở và có điểm bài thi môn Toán, Văn ≥ 5.0 sẽ dùng điểm bài thi này để xét tuyển. - HS chưa tốt nghiệp, HS không thi bài thi tốt nghiệp của Sở, HS có thi bài thi của Sở nhưng điểm bài thi môn Toán, Văn < 5 sử dụng mã đề sau: G9 - T6,7,8,9,10 - Đề 01 G9 - T6,7,8,9,10 - Đề 02 |
| 10 | 11 | G10 - T11,12 - Đề 01 G10 - T11,12 - Đề 02 | G10 - T1,2 - Đề 01 G10 - T1,2 - Đề 02 | G10 - T3,4,5 - Đề 01 G10 - T3,4,5 - Đề 02 | G10 - T6,7,8,9,10 - Đề 01 G10 - T6,7,8,9,10 - Đề 02 |

| | | |
|--------|--|--|
| <Logo> | CÔNG TY TNHH GIÁO DỤC EDUSMART TÂY HỒ | |
| | BỘ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ ĐẦU VÀO VÀ XẾP LỘ TRÌNH TẠI TDS | |
| | Số: HD/EDC/79/TDS/ETH-01 Ban hành lần 03 ngày 31/12/2023 Tổng số trang: 33 | |

b. Đối với Học sinh nhập học ngang

| Thời gian sử dụng đề | Tháng 11,12 | Tháng 1,2 | Tháng 3,4,5 | Tháng 6,7 | Tháng 8,9,10 |
|--|--|--|--|----------------------------|--|
| Kiến thức trong đề | Từ đầu năm đến hết tháng 10 | Toàn bộ HK1 | Từ đầu năm đến hết tháng 2 | Toàn bộ năm học | Toàn bộ năm học |
| Khởi đang học = khởi đăng ký nhập học | | | | | |
| 1 | G1 - T11,12 - Đề 01 G1 - T11,12 - Đề 02 | G1 - T1,2 - Đề 01 G1 - T1,2 - Đề 02 | G1 - T3,4,5 - Đề 01 G1 - T3,4,5 - Đề 02 | Không có HS nhập học ngang | Không thi |
| 2 | G2 - T11,12 - Đề 01 G2 - T11,12 - Đề 02 | G2 - T1,2 - Đề 01 G2 - T1,2 - Đề 02 | G2 - T3,4,5 - Đề 01 G2 - T3,4,5 - Đề 02 | | G1 - T6,7,8,9,10 - Đề 01 G1 - T6,7,8,9,10 - Đề 02 |
| 3 | G3 - T11,12 - Đề 01 G3 - T11,12 - Đề 02 | G3 - T1,2 - Đề 01 G3 - T1,2 - Đề 02 | G3 - T3,4,5 - Đề 01 G3 - T3,4,5 - Đề 02 | | G2 - T6,7,8,9,10 - Đề 01 G2 - T6,7,8,9,10 - Đề 02 |
| 4 | G4 - T11,12 - Đề 01 G4 - T11,12 - Đề 02 | G4 - T1,2 - Đề 01 G4 - T1,2 - Đề 02 | G4 - T3,4,5 - Đề 01 G4 - T3,4,5 - Đề 02 | | G3 - T6,7,8,9,10 - Đề 01 G3 - T6,7,8,9,10 - Đề 02 |
| 5 | G5 - T11,12 - Đề 01 G5 - T11,12 - Đề 02 | G5 - T1,2 - Đề 01 G5 - T1,2 - Đề 02 | G5 - T3,4,5 - Đề 01 G5 - T3,4,5 - Đề 02 | | G4 - T6,7,8,9,10 - Đề 01 G4 - T6,7,8,9,10 - Đề 02 |
| 6 | G6 - T11,12 - Đề 01 G6 - T11,12 - Đề 02 | G6 - T1,2 - Đề 01 G6 - T1,2 - Đề 02 | G6 - T3,4,5 - Đề 01 G6 - T3,4,5 - Đề 02 | | G5 - T6,7,8,9,10 - Đề 01 G5 - T6,7,8,9,10 - Đề 02 |
| 7 | G7 - T11,12 - Đề 01 G7 - T11,12 - Đề 02 | G7 - T1,2 - Đề 01 G7 - T1,2 - Đề 02 | G7 - T3,4,5 - Đề 01 G7 - T3,4,5 - Đề 02 | | G6 - T6,7,8,9,10 - Đề 01 G6 - T6,7,8,9,10 - Đề 02 |
| 8 | G8 - T11,12 - Đề 01 G8 - T11,12 - Đề 02 | G8 - T1,2 - Đề 01 G8 - T1,2 - Đề 02 | G8 - T3,4,5 - Đề 01 G8 - T3,4,5 - Đề 02 | | G7 - T6,7,8,9,10 - Đề 01 G7 - T6,7,8,9,10 - Đề 02 |
| 9 | G9 - T11,12 - Đề 01 G9 - T11,12 - Đề 02 | G9 - T1,2 - Đề 01 G9 - T1,2 - Đề 02 | G9 - T3,4,5 - Đề 01 G9 - T3,4,5 - Đề 02 | | G8 - T6,7,8,9,10 - Đề 01 G8 - T6,7,8,9,10 - Đề 02 |
| 10 | - HS có thi bài thi tốt nghiệp của Sở và có điểm bài thi môn Toán, Văn ≥ 5.0 sẽ dùng điểm bài thi này để xét tuyển. - HS chưa tốt nghiệp, HS không thi bài thi tốt nghiệp của Sở, HS có thi bài thi của Sở nhưng điểm bài thi môn Toán, Văn < 5 sử dụng mã đề sau: G10 - T11,12 - Đề 01 G10 - T11,12 - Đề 02 | G10 - T1,2 - Đề 01 G10 - T1,2 - Đề 02 | G10 - T3,4,5 - Đề 01 G10 - T3,4,5 - Đề 02 | | G9 - T6,7,8,9,10 - Đề 01 G9 - T6,7,8,9,10 - Đề 02 |
| 11 | G11 - T11,12 - Đề 01 G11 - T11,12 - Đề 02 | G11 - T1,2 - Đề 01 G11 - T1,2 - Đề 02 | G11 - T3,4,5 - Đề 01 G11 - T3,4,5 - Đề 02 | | G10 - T6,7,8,9,10 - Đề 01 G10 - T6,7,8,9,10 - Đề 02 |

| | | |
|--------|---|---|
| <Logo> | CÔNG TY TNHH GIÁO DỤC EDUSMART TÂY HỒ | |
| | BỘ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ ĐẦU VÀO VÀ XẾP LỘ TRÌNH TẠI TDS | Số: HD/EDC/79/TDS/ETH-01 Ban hành lần 03 ngày 31/12/2023 |
| | Tổng số trang: 33 | |

2.3. Quy định về đề thi môn Tâm lý

a. Đối với Học sinh nhập học mới

| Khối | | Vòng 1 | | Vòng 2 |
|---------------|---------------|---|-------------------------------------|-----------------------------------|
| Khối đang học | Khối nhập học | Bảng hỏi tâm lý | Phòng vấn tâm lý 1:1 với CVTL | IQ và Phòng vấn tâm lý chuyên sâu |
| Mẫu giáo | Tiền tiểu học | Bảng hỏi dành cho Phụ huynh | Phòng vấn tâm lý đầu vào cho HS (*) | - |
| Tiền tiểu học | 1 | - | - | - |
| Mẫu giáo | 1 | Bảng hỏi dành cho Phụ huynh | Phòng vấn tâm lý đầu vào cho HS (*) | - |
| 1 | 2 | Bảng quan sát hành vi của HS Bảng hỏi dành cho Phụ huynh | - | Test Wisc-IV |
| 2 | 3 | Bảng quan sát hành vi của HS | - | Test Wisc-IV |
| 3 | 4 | Bảng hỏi điểm mạnh và khó khăn - phiên bản dành cho trẻ đến 17 tuổi | - | |
| 4 | 5 | | - | |
| 5 | 6 | | - | |
| 6 | 7 | | - | |
| 7 | 8 | | - | |
| 8 | 9 | | - | |
| 9 | 10 | | - | |
| 10 | 11 | | - | |

b. Đối với Học sinh nhập học ngang

| Khối | Vòng 1 | | Vòng 2 | Ghi chú |
|------|---|-------------------------------------|-----------------------------------|---------|
| | Bảng hỏi Tâm lý | Phòng vấn tâm lý 1:1 với CVTL | IQ và Phòng vấn tâm lý chuyên sâu | |
| 1 | Bảng hỏi dành cho Phụ huynh | Phòng vấn tâm lý đầu vào cho HS (*) | - | - |
| 2 | | Test Wisc-IV | - | - |
| 3 | - | | - | |
| 4 | - | | - | |
| 5 | - | | - | |
| 6 | - | | - | |
| 7 | - | | - | |
| 8 | - | | - | |
| 9 | - | | - | |
| 10 | - | | - | |
| 11 | Bảng hỏi điểm mạnh và khó khăn - phiên bản dành cho trẻ đến 17 tuổi | | - | - |

* Có 2 đề phỏng vấn tâm lý đầu vào: đề dành cho Học sinh từ 48 đến dưới 72 tháng tuổi và đề dành cho Học sinh từ 72 tháng tuổi trở lên. Cơ sở lựa chọn đề phù hợp với tuổi của Học sinh.

| | | |
|--------|--|--|
| <Logo> | CÔNG TY TNHH GIÁO DỤC EDUSMART TÂY HỒ | |
| | BỘ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ ĐẦU VÀO VÀ XẾP LỘ TRÌNH TẠI TDS | |
| | Số: HD/EDC/79/TDS/ETH-01 Ban hành lần 03 ngày 31/12/2023 Tổng số trang: 33 | |

3. Tiêu chí đạt và quy định về nhập học có điều kiện của các môn thi đánh giá đầu vào

3.1. Quy định về mức điểm liệt của các môn Toán, Văn - Tiếng Việt, Tiếng Anh

Điểm liệt là mức điểm số tối thiểu quy định với các bài thi Đánh giá đầu vào môn Tiếng Anh, Toán tiếng Việt, Văn - Tiếng Việt. Nếu học sinh bị điểm liệt ở một môn học sẽ không được chấp nhận nhập học mà không cần xét đến kết quả Đánh giá của bất kỳ môn thi nào khác trừ trường hợp đặc biệt do SED phê duyệt.

| Môn học | Khối nhập học | Điểm liệt |
|------------------|-------------------|--|
| Toán tiếng Việt | 1-5 | ≤ 2 |
| | 6-11 | ≤ 1 |
| Toán tiếng Anh | 1-11 | Không có điểm liệt |
| Văn - Tiếng Việt | 1-11 | ≤ 2 |
| Tiếng Anh* | Tiền tiểu học & 1 | Không có điểm liệt |
| | 2-12 | Tham khảo tại mục 3.2 b. Quy định về tiêu chí đạt và nhập học có điều kiện môn Tiếng Anh theo từng khối nhập học |

| | | |
|--------|--|--|
| <Logo> | CÔNG TY TNHH GIÁO DỤC EDUSMART TÂY HỒ | |
| | BỘ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ ĐẦU VÀO VÀ XẾP LỘ TRÌNH TẠI TDS | |
| | Số: HD/EDC/79/TDS/ETH-01 Ban hành lần 03 ngày 31/12/2023 Tổng số trang: 33 | |

3.2. Quy định về tiêu chí đạt và nhập học có điều kiện theo kết quả bài thi môn Tiếng Anh

a. Điểm đầu vào môn Tiếng Anh theo từng khối nhập học

| ĐIỂM ĐẦU VÀO MÔN TIẾNG ANH CHO TỪNG KHỐI NHẬP HỌC | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------|--------------------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------------------|------------------|------------------|
| Chương trình | Lộ trình | Bài thi | EY | Khối 1 | Khối 2 | Khối 3 | Khối 4 | Khối 5 | Khối 6 | Khối 7 | Khối 8 | Khối 9 | Khối 10 | Khối 11 | Khối 12 |
| Chương trình Tích hợp Explore & Discover | ESL | MAP Reading | - | 127-150 | 137-160 | 147-170 | 156-179 | 164-187 | 171-194 | 174-197 | 177-200 | 180-203 | 184-207 | 187-210 | Không tuyển sinh |
| | | MAP Language Usage | - | - | 134-157 | 144-167 | 158-181 | 166-189 | 170-193 | 174-197 | 177-200 | 180-203 | 183-206 | 186-209 | Không tuyển sinh |
| | | WoE placement test | ≤70 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | ELA | MAP Reading | - | ≥151 | ≥161 | ≥171 | ≥180 | ≥188 | ≥195 | ≥198 | ≥201 | ≥204 | ≥208 | ≥211 | Không tuyển sinh |
| | | MAP Language Usage | - | - | ≥158 | ≥168 | ≥182 | ≥190 | ≥194 | ≥198 | ≥201 | ≥204 | ≥207 | ≥210 | Không tuyển sinh |
| | | WoE placement test | 71-100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Chương trình Quốc tế Journey | ESL | MAP Reading | - | 127-150 | 137-160 | 147-170 | 156-179 | 164-187 | - | - | - | - | - | - | - |
| | | MAP Language Usage | - | - | 134-157 | 144-167 | 158-181 | 166-189 | - | - | - | - | - | - | - |
| | ELA | MAP Reading | - | ≥151 | ≥161 | ≥171 | ≥180 | ≥188 | ≥196 | ≥203 | ≥208 | ≥212 | Không tuyển sinh | Không tuyển sinh | Không tuyển sinh |
| | | MAP Language Usage | - | - | ≥158 | ≥168 | ≥182 | ≥190 | ≥197 | ≥203 | ≥208 | ≥212 | Không tuyển sinh | Không tuyển sinh | Không tuyển sinh |
| Chương trình Quốc tế Adventure | Không chia lộ trình | MAP Reading | - | - | - | - | - | - | ≥196 | ≥203 | ≥208 | ≥212 | Không tuyển sinh | Không tuyển sinh | Không tuyển sinh |
| | | MAP Language Usage | - | - | - | - | - | - | ≥197 | ≥203 | ≥208 | ≥212 | Không tuyển sinh | Không tuyển sinh | Không tuyển sinh |

Điểm quy định tại bảng trên là điểm đầu vào môn Tiếng Anh theo khối HS đăng ký nhập học.

| | | |
|--------|--|--|
| <Logo> | CÔNG TY TNHH GIÁO DỤC EDUSMART TÂY HỒ | |
| | BỘ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ ĐẦU VÀO VÀ XẾP LỘ TRÌNH TẠI TDS | |
| | Số: HD/EDC/79/TDS/ETH-01 Ban hành lần 03 ngày 31/12/2023 Tổng số trang: 33 | |

b. Quy định về tiêu chí đạt và nhập học có điều kiện môn Tiếng Anh theo từng khối nhập học

| DÀNH CHO HỌC SINH NHẬP HỌC MỚI | | | | | | | |
|---|--|---------------------|------------------------|--|--|---|---|
| Chương trình | Lộ trình | Khối nhập học | Thời gian ĐGDV | Tiêu chí đạt | Tiêu chí nhập học có điều kiện | Điểm liệt | |
| Chương trình Quốc tế Journey (Tiểu học) & Chương trình Tích hợp Explore/ Discover | Lộ trình ELA | Khối 1-2 | Cả năm học | Đạt điểm bài thi MAP Reading lộ trình ELA | Không nhận nhập học có điều kiện | Không có điểm liệt. | |
| | | Khối 3-11 | Cả năm học | Đạt cả 2 điểm MAP Reading & Language Usage lộ trình ELA | Đạt một trong hai điểm MAP và điểm bài MAP còn lại nằm trong khoảng -5 điểm so với điểm đầu vào lộ trình ELA | | |
| | Lộ trình ESL | Khối 1 | Cả năm học | | Không đạt điểm bài thi MAP Reading lộ trình ESL | Không đạt điểm bài thi MAP Reading lộ trình ESL | Không có điểm liệt |
| | | Khối 2 | Trước 1/6 hàng năm | Đạt điểm bài thi MAP Reading lộ trình ESL | Điểm bài thi MAP Reading nằm trong khoảng -10 điểm đến điểm đầu vào lộ trình ESL | Điểm liệt là điểm thấp hơn điểm nhập học có điều kiện ESL | |
| | | | Từ 1/6 hàng năm trở đi | | Không nhận nhập học có điều kiện | Điểm liệt là điểm thấp hơn điểm nhập học ESL | |
| | | Khối 3-11 | Trước 1/6 hàng năm | Đạt cả 2 điểm MAP Reading & Language Usage lộ trình ESL | Nếu 1 trong 2 điểm MAP đạt điểm đầu vào lộ trình ESL và điểm còn lại nằm trong khoảng -10 điểm đến điểm đầu vào lộ trình ESL, hoặc cả 2 điểm đều nằm trong khoảng -10 điểm đến điểm đầu vào lộ trình ESL | Điểm liệt là điểm thấp hơn điểm nhập học có điều kiện ESL | |
| | Từ 1/6 hàng năm trở đi | | | Nếu 1 trong 2 điểm MAP đạt điểm đầu vào lộ trình ESL và điểm còn lại nằm trong khoảng -10 điểm đến điểm đầu vào lộ trình ESL | | | |
| | Chương trình Quốc tế Journey (THCS, THPT) & Chương trình Quốc tế Adventure | Không chia lộ trình | Khối 6-8 | Cả năm học | Đạt cả 2 điểm MAP Reading & Language Usage | Chỉ đạt một trong hai điểm MAP và điểm không đạt nằm trong khoảng -5 điểm so với điểm đầu vào | Điểm liệt là điểm thấp hơn điểm nhập học có điều kiện |
| | | | Khối 9 | Cả năm học | | Không nhận nhập học có điều kiện | Điểm liệt là điểm thấp hơn điểm đầu vào |

| | | |
|--------|--|--|
| <Logo> | CÔNG TY TNHH GIÁO DỤC EDUSMART TÂY HỒ | |
| | BỘ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ ĐẦU VÀO VÀ XẾP LỘ TRÌNH TẠI TDS | |
| | Số: HD/EDC/79/TDS/ETH-01 Ban hành lần 03 ngày 31/12/2023 Tổng số trang: 33 | |

| DÀNH CHO HỌC SINH NHẬP HỌC NGANG | | | | | | |
|---|---------------------|---------------|------------------------|---|--|--|
| Chương trình | Lộ trình | Khối nhập học | Thời gian ĐGDV | Tiêu chí đạt | Tiêu chí nhập học có điều kiện | Điểm liệt |
| Chương trình Quốc tế Journey (Tiểu học) & Chương trình Tích hợp Explore/ Discover | Lộ trình ELA | Khối 1-2 | Cả năm học | Đạt điểm bài thi MAP Reading lộ trình ELA | Không nhận nhập học có điều kiện | Không có điểm liệt. Không đạt nhập học có điều kiện lộ trình ELA sẽ tiếp tục xét đến lộ trình ESL |
| | | Khối 3-11 | Cả năm học | Đạt cả 2 điểm MAP Reading & Language Usage lộ trình ELA | Đạt một trong hai điểm MAP và điểm bài MAP còn lại nằm trong khoảng -5 điểm so với điểm đầu vào lộ trình ELA | |
| | Lộ trình ESL | Khối 1 | Cả năm học | Đạt điểm bài thi MAP Reading lộ trình ESL | Không đạt điểm bài thi MAP Reading lộ trình ESL | Không có điểm liệt |
| | | Khối 2 | Trước 1/1 hàng năm | | Điểm bài thi MAP Reading nằm trong khoảng -10 điểm đến điểm đầu vào lộ trình ESL | Điểm liệt là điểm thấp hơn điểm nhập học có điều kiện ESL |
| | | | Từ 1/1 hàng năm trở đi | | Nếu 1 trong 2 điểm MAP đạt điểm đầu vào lộ trình ESL và điểm còn lại nằm trong khoảng -10 điểm đến điểm đầu vào lộ trình ESL | Điểm liệt là điểm thấp hơn điểm nhập học có điều kiện ESL |
| | | Khối 3-11 | Cả năm học | | Đạt cả 2 điểm MAP Reading & Language Usage lộ trình ESL | Nếu 1 trong 2 điểm MAP đạt điểm đầu vào lộ trình ESL và điểm còn lại nằm trong khoảng -10 điểm đến điểm đầu vào lộ trình ESL |
| Chương trình Quốc tế Journey (THCS, THPT) & chương trình Quốc tế Adventure | Không chia lộ trình | Khối 6-8 | Cả năm học | Đạt cả 2 điểm MAP Reading & Language Usage | Chỉ đạt một trong hai điểm MAP và điểm không đạt nằm trong khoảng -5 điểm so với điểm đầu vào | Điểm liệt là điểm thấp hơn điểm nhập học có điều kiện |
| | | Khối 9 | Cả năm học | | Không nhận nhập học có điều kiện | Điểm liệt là điểm thấp hơn điểm đầu vào |

Lưu ý:

- Không tuyển sinh khối 10,11,12 chương trình Quốc tế Journey & chương trình Quốc tế Adventure. Khối 10 sẽ chỉ tuyển sinh khi có phê duyệt đặc biệt của Tổng Hiệu trưởng. HS được đánh giá dựa trên kết quả MAP, IELTS 6.5+ kèm theo quy trình xét tuyển riêng của MVS.
- Không tuyển sinh khối 12 tất cả các chương trình học. Lớp 12 chỉ nhận HS nhập học theo diện học bổng.
- Học sinh nhập học ngang lớp 9 chương trình Quốc tế Journey & Adventure sẽ phải học bổ sung các khóa học của MVS online để bù vào những tín chỉ còn thiếu.
- HS nhập học có điều kiện lộ trình ELA có thể chọn học theo lộ trình ESL.
- Trường hợp HS nhập học có điều kiện Phụ huynh cần ký Bản cam kết đồng thuận về Lộ trình học tập và phát triển cá nhân của Học sinh và tuân thủ theo đúng nội dung trong Bản cam kết.
- HS có thể dừng nhập học có điều kiện và được coi là HS nhập học thường nếu có phê duyệt của GDCT tại bất cứ thời điểm nào trong năm.

| | | |
|--------|---|-------------------|
| <Logo> | CÔNG TY TNHH GIÁO DỤC EDUSMART TÂY HỒ | |
| | BỘ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ ĐẦU VÀO VÀ XẾP LỘ TRÌNH TẠI TDS | |
| | Số: HD/EDC/79/TDS/ETH-01 Ban hành lần 03 ngày 31/12/2023 | Tổng số trang: 33 |

3.3. Quy định về tiêu chí đạt và nhập học có điều kiện theo kết quả tổng hợp các bài thi Toán, Văn - Tiếng Việt, Tiếng Anh, Tâm lý

a. Chương trình Tích hợp Explore & Discover

| Khối lớp nhập học | Phỏng vấn tâm lý (Vòng 1) | Toán, Văn-Tiếng Việt, Tiếng Anh (Vòng 1) | IQ & Phỏng vấn tâm lý chuyên sâu (Vòng 2) | Nhận/Không nhận Học sinh nhập học | |
|-------------------|---------------------------|--|---|--|--|
| 1-8 | Đạt | Không đạt từ 2 môn trở lên | Đạt | Chấp nhận cho HS nhập học có điều kiện và PH phải ký Giấy cam kết đồng thuận về lộ trình học tập và phát triển cá nhân của HS (theo Quy trình hỗ trợ Học sinh có nhu cầu học tập đặc biệt) | |
| | | | Không đạt | Không nhận HS | |
| | Không đạt | Không đạt 1 môn | Không cần test | Đạt | Chấp nhận cho HS nhập học có điều kiện và PH phải ký Giấy cam kết đồng thuận về lộ trình học tập và phát triển cá nhân của HS (theo Quy trình hỗ trợ Học sinh có nhu cầu học tập đặc biệt) |
| | | | | Không đạt | Không nhận HS |
| | | | | Đạt | Chấp nhận cho HS nhập học có điều kiện và PH phải ký Giấy cam kết đồng thuận về lộ trình học tập và phát triển cá nhân của HS (theo Quy trình hỗ trợ Học sinh có nhu cầu học tập đặc biệt) |
| | | | | Không đạt | Không nhận HS |
| 9 | Đạt | Không đạt từ 2 môn trở lên | Không cần test | Không nhận HS | |
| | | Không đạt 1 môn | Không cần test | Chấp nhận cho HS nhập học có điều kiện và PH phải ký Giấy cam kết đồng thuận về lộ trình học tập và phát triển cá nhân của HS (theo Quy trình hỗ trợ Học sinh có nhu cầu học tập đặc biệt) | |
| | Không đạt | Không đạt từ 2 môn trở lên | Không cần test | Không nhận HS | |
| | | Không đạt 1 môn | Đạt | Chấp nhận cho HS nhập học có điều kiện và PH phải ký Giấy cam kết đồng thuận về lộ trình học tập và phát triển cá nhân của Học sinh (theo Quy trình hỗ trợ Học sinh có nhu cầu học tập đặc biệt) | |
| | | | Không đạt | Không nhận HS | |
| 10 | Đạt | Không đạt từ 2 môn trở lên | Không cần test | Không nhận HS | |
| | | Không đạt 1 môn | Không cần test | Chấp nhận cho HS nhập học có điều kiện nếu HS đạt lộ trình 1 môn Tiếng Anh và PH phải ký Giấy cam kết đồng thuận về lộ trình học tập và phát triển cá nhân của HS (theo Quy trình hỗ trợ Học sinh có nhu cầu học tập đặc biệt) | |
| | Không đạt | Không đạt từ 2 môn trở lên | Không cần test | Không nhận HS | |

| | | |
|--------|--|--|
| <Logo> | CÔNG TY TNHH GIÁO DỤC EDUSMART TÂY HỒ | |
| | BỘ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ ĐẦU VÀO VÀ XẾP LỘ TRÌNH TẠI TDS | |
| | Số: HD/EDC/79/TDS/ETH-01 Ban hành lần 03 ngày 31/12/2023 Tổng số trang: 33 | |

| Khối lớp nhập học | Phỏng vấn tâm lý (Vòng 1) | Toán, Văn-Tiếng Việt, Tiếng Anh (Vòng 1) | IQ & Phỏng vấn tâm lý chuyên sâu (Vòng 2) | Nhận/Không nhận Học sinh nhập học |
|-------------------|---------------------------|--|---|--|
| | | Không đạt 1 môn | Đạt | Chấp nhận cho HS nhập học có điều kiện nếu HS đạt lộ trình 2 môn Tiếng Anh và PH phải ký Giấy cam kết đồng thuận về lộ trình học tập và phát triển cá nhân của HS (theo Quy trình hỗ trợ Học sinh có nhu cầu học tập đặc biệt) |
| | | | Không đạt | Không nhận HS |
| 11 | Đạt | Không đạt từ 1 môn trở lên | Không cần test | Không nhận HS |
| | Không đạt | Đạt từ 2 môn trở lên | Đạt | Chấp nhận HS nhập học |
| | | | Không đạt | Không nhận HS |

b. Chương trình Quốc tế Adventure & Journey

| Khối lớp nhập học | Phỏng vấn tâm lý (Vòng 1) | Toán, Văn-Tiếng Việt (Vòng 1) | IQ & Phỏng vấn tâm lý chuyên sâu (Vòng 2) | Nhận/Không nhận Học sinh nhập học |
|-------------------|---------------------------|-------------------------------|---|--|
| 1-8 | Đạt | Không đạt từ 2 môn trở lên | Đạt | Chấp nhận cho HS nhập học có điều kiện và PH phải ký Giấy cam kết đồng thuận về lộ trình học tập và phát triển cá nhân của HS (theo Quy trình hỗ trợ Học sinh có nhu cầu học tập đặc biệt) |
| | | | Không đạt | Không nhận HS |
| | | Không đạt 1 môn | Không cần test | Chấp nhận cho HS nhập học có điều kiện và PH phải ký Giấy cam kết đồng thuận về lộ trình học tập và phát triển cá nhân của HS (theo Quy trình hỗ trợ Học sinh có nhu cầu học tập đặc biệt) |

| | | | | |
|---|-----|----------------------------|----------------|--|
| 9 | Đạt | Không đạt từ 2 môn trở lên | Không cần test | Không nhận HS |
| | | Không đạt 1 môn | Không cần test | Chấp nhận cho HS nhập học có điều kiện nếu HS đạt lộ trình 2 môn Tiếng Anh và PH phải ký Giấy cam kết đồng thuận về lộ trình học tập và phát triển cá nhân của HS (theo Quy trình hỗ trợ Học sinh có nhu cầu học tập đặc biệt) |

| | | |
|--------|---|---|
| <Logo> | CÔNG TY TNHH GIÁO DỤC EDUSMART TÂY HỒ | |
| | BỘ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ ĐẦU VÀO VÀ XẾP LỘ TRÌNH TẠI TDS | Số: HD/EDC/79/TDS/ETH-01 Ban hành lần 03 ngày 31/12/2023 |
| | | Tổng số trang: 33 |

3.4. Quy định về nhập học có điều kiện theo kết quả bài thi Toán Tiếng Anh

| ĐIỂM NHẬP HỌC CÓ ĐIỀU KIỆN THEO KẾT QUẢ MAP TOÁN TIẾNG ANH | | |
|---|--|--|
| Khối lớp | Chương trình Quốc tế Journey | Chương trình Quốc tế Adventure |
| Lớp 1 | Nhập học có điều kiện MAP Math ≤ 157 | N/A |
| Lớp 2 | Nhập học có điều kiện MAP Math ≤ 172 | N/A |
| Lớp 3 | Nhập học có điều kiện MAP Math ≤ 185 | N/A |
| Lớp 4 | Nhập học có điều kiện MAP Math ≤ 196 | N/A |
| Lớp 5 | Nhập học có điều kiện MAP Math ≤ 205 | N/A |
| Lớp 6 | Nhập học có điều kiện MAP Math ≤ 211 | Nhập học có điều kiện MAP Math ≤ 211 |
| Lớp 7 | Nhập học có điều kiện MAP Math ≤ 216 | Nhập học có điều kiện MAP Math ≤ 216 |
| Lớp 8 | Nhập học có điều kiện MAP Math ≤ 220 | Nhập học có điều kiện MAP Math ≤ 220 |
| Lớp 9 | Nhập học có điều kiện MAP Math ≤ 221 | Nhập học có điều kiện MAP Math ≤ 221 |

| | | |
|--------|--|--|
| <Logo> | CÔNG TY TNHH GIÁO DỤC EDUSMART TÂY HỒ | |
| | BỘ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ ĐẦU VÀO VÀ XẾP LỘ TRÌNH TẠI TDS | |
| | Số: HD/EDC/79/TDS/ETH-01 Ban hành lần 03 ngày 31/12/2023 Tổng số trang: 33 | |

III. TIÊU CHÍ XẾP LỘ TRÌNH

1. Tiêu chí xếp lộ trình theo kết quả Tiếng Anh

1.1. Điểm xếp lộ trình môn Tiếng Anh theo từng khối nhập học

| ĐIỂM XẾP LỘ TRÌNH MÔN TIẾNG ANH THEO TỪNG KHỐI NHẬP HỌC | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|--------------------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Chương trình | Lộ trình | Bài thi | EY | Khối 1 | Khối 2 | Khối 3 | Khối 4 | Khối 5 | Khối 6 | Khối 7 | Khối 8 | Khối 9 | Khối 10 | Khối 11 | Khối 12 |
| Chương trình Tích hợp Explore & Discover | ESL | MAP Reading | - | 127-150 | 137-160 | 147-170 | 156-179 | 164-187 | 171-194 | 174-197 | 177-200 | 180-203 | 184-207 | 187-210 | 171-194 |
| | | MAP Language Usage | - | - | 134-157 | 144-167 | 158-181 | 166-189 | 170-193 | 174-197 | 177-200 | 180-203 | 183-206 | 186-209 | - |
| | | WoE placement test | ≤70 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | ELA | MAP Reading | - | ≥151 | ≥161 | ≥171 | ≥180 | ≥188 | ≥195 | ≥198 | ≥201 | ≥204 | ≥208 | ≥211 | ≥213 |
| | | MAP Language Usage | - | - | ≥158 | ≥168 | ≥182 | ≥190 | ≥194 | ≥198 | ≥201 | ≥204 | ≥207 | ≥210 | - |
| | | WoE placement test | 71-100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Chương trình Quốc tế Journey | ESL | MAP Reading | - | 127-150 | 137-160 | 147-170 | 156-179 | 164-187 | Không chia lộ trình | | | | | | |
| | | MAP Language Usage | - | - | 134-157 | 144-167 | 158-181 | 166-189 | | | | | | | |
| | ELA | MAP Reading | - | ≥151 | ≥161 | ≥171 | ≥180 | ≥188 | | | | | | | |
| | | MAP Language Usage | - | - | ≥158 | ≥168 | ≥182 | ≥190 | | | | | | | |
| Chương trình Quốc tế Adventure | Không chia lộ trình | | | | | | | | | | | | | | |

Điểm quy định tại bảng trên là điểm xếp lộ trình môn Tiếng Anh theo khối HS đăng ký nhập học.

| | | |
|--------|---|---|
| <Logo> | CÔNG TY TNHH GIÁO DỤC EDUSMART TÂY HỒ | |
| | BỘ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ ĐẦU VÀO VÀ XẾP LỘ TRÌNH TẠI TDS | Số: HD/EDC/79/TDS/ETH-01 Ban hành lần 03 ngày 31/12/2023 |
| | Tổng số trang: 33 | |

1.2. Tiêu chí xếp lộ trình môn Tiếng Anh theo từng khối nhập học

| Chương trình | Lộ trình | Khối học | Tiêu chí đạt | Tiêu chí nhập học có điều kiện |
|---|---------------------|-----------|---|--|
| Chương trình Quốc tế Journey (Tiểu học) & Chương trình Tích hợp Explore/ Discover | Lộ trình ELA | Khối 1-2 | Đạt điểm bài thi MAP Reading lộ trình ELA | Không nhận nhập học có điều kiện |
| | | Khối 3-11 | Đạt cả 2 điểm MAP Reading & Language Usage lộ trình ELA | Đạt một trong hai điểm MAP và điểm bài MAP còn lại nằm trong khoảng -5 điểm so với điểm đầu vào lộ trình ELA |
| | Lộ trình ESL | Khối 1-2 | Đạt điểm bài thi MAP Reading lộ trình ESL | Không đạt điểm bài thi MAP Reading lộ trình ESL |
| | | Khối 3-11 | Đạt cả 2 điểm MAP Reading & Language Usage lộ trình ESL | Đạt một trong hai điểm MAP hoặc không đạt cả hai điểm MAP |
| Chương trình Quốc tế Journey (THCS THPT) & chương trình Quốc tế Adventure | Không chia lộ trình | | | |

Lưu ý:

- HS khi nhập học lộ trình ELA chương trình Journey Tiểu học, chương trình Explore, chương trình Discover (không bao gồm các trường hợp nhập học có điều kiện) sẽ được tiếp tục theo học lộ trình ELA đến hết cấp học đó mà không quan trọng kết quả bài thi MAP cuối năm. Khi chuyển sang cấp học tiếp theo, nếu HS không đạt điểm đầu vào cho lộ trình đó, HS sẽ phải nhập học có điều kiện hoặc chuyển xuống lộ trình ESL.
- HS khi nhập học vào chương trình Journey cấp THCS, THPT và chương trình Adventure (không bao gồm các trường hợp nhập học có điều kiện) sẽ được tiếp tục theo học chương trình đó đến hết cấp học hiện tại mà không quan trọng kết quả bài thi MAP cuối năm. Khi chuyển sang cấp học tiếp theo, nếu HS không đạt điểm đầu vào HS sẽ phải nhập học có điều kiện.
- HS theo học lộ trình ELA vẫn có thể được chuyển sang lộ trình ESL vào bất kỳ thời điểm nào trong năm học theo đề xuất của GDCT và được phê duyệt bởi SED nếu GDCT nhận thấy HS không thể theo học được lộ trình ELA.
- HS có thể chuyển từ lộ trình ESL sang ELA ở bất kỳ khối lớp nào theo quyết định của GDCT mà không cần phụ thuộc vào điểm thi MAP trong 6 tuần đầu tiên của năm học. Tuy nhiên những HS này sẽ được yêu cầu nhập học có điều kiện nếu điểm MAP không đạt lộ trình ELA và có thể quay lại theo học lộ trình ESL nếu điểm MAP không đạt lộ trình ELA vào cuối năm học đó.

| | | |
|--------|---|---|
| <Logo> | CÔNG TY TNHH GIÁO DỤC EDUSMART TÂY HỒ | |
| | BỘ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ ĐẦU VÀO VÀ XẾP LỘ TRÌNH TẠI TDS | Số: HD/EDC/79/TDS/ETH-01 Ban hành lần 03 ngày 31/12/2023 |
| | | Tổng số trang: 33 |

2. Tiêu chí xếp lộ trình IELTS Prep

2.1. Học sinh khối 6-8 (Học sinh nhập học mới và Học sinh TDS)

Không chia lộ trình môn IELTS Prep khối 6-8. Học sinh phân lớp theo lớp Humanities, học môn IELTS Prep theo chương trình **IELTS Stepping Stones** do ERPC xây dựng.

2.2. Học sinh nhập học mới khối 9-12

Học sinh được xếp lộ trình theo Chứng chỉ IELTS Academic hoặc Bài thi IELTS Placement theo tiêu chí sau:

| Lộ trình | Điểm thi chứng chỉ IELTS Academic | Số lượng câu trả lời đúng bài thi IELTS Placement |
|-----------------|-----------------------------------|---|
| IELTS Rookies | < 4.5 | < 20 |
| IELTS Mavericks | 4.5 - 5.5 | 20 - 35 |
| IELTS Aces | ≥ 6.0 | > 35 |

2.3. Học sinh TDS khối 9-12 có chứng chỉ IELTS Academic

| Lộ trình | Điểm thi chứng chỉ IELTS Academic |
|-----------------|-----------------------------------|
| IELTS Rookies | < 4.5 |
| IELTS Mavericks | 4.5 - 5.5 |
| IELTS Aces | ≥ 6.0 |

2.4. Học sinh TDS khối 9-12 chưa có chứng chỉ IELTS Academic

| Lộ trình năm học 2023-2024 | Lộ trình năm học 2024-2025 |
|----------------------------|----------------------------|
| Beginner | IELTS Rookies |
| Intermediate | IELTS Mavericks |
| Upper-Intermediate | IELTS Aces |

| Lộ trình năm học 2025-2026 trở đi | Điểm bài thi IELTS Mock Test |
|-----------------------------------|------------------------------|
| IELTS Rookies | < 4.5 |
| IELTS Mavericks | 4.5 - 5.5 |
| IELTS Aces | ≥ 6.0 |

Lưu ý

- Bài thi IELTS Placement được thực hiện trong 75 phút bao gồm 3 phần: Reading, Listening và Writing.
- HS đã có chứng chỉ IELTS Academic (thời gian thi chứng chỉ không quá 2 năm tính tới thời điểm xếp lộ trình) thì không cần làm bài thi IELTS Placement của Trường, HS có thể lấy điểm của bài thi IELTS Academic để nộp hồ sơ.
- HS từ khối 9-12 có thể học gộp khối nếu cùng lộ trình và học cùng học liệu. Học liệu cho từng lộ trình được ERPC ban hành hàng năm tại file Danh mục học liệu.

| | | |
|--------|--|--|
| <Logo> | CÔNG TY TNHH GIÁO DỤC EDUSMART TÂY HỒ | |
| | BỘ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ ĐẦU VÀO VÀ XẾP LỘ TRÌNH TẠI TDS | |
| | Số: HD/EDC/79/TDS/ETH-01 Ban hành lần 03 ngày 31/12/2023 Tổng số trang: 33 | |

3. Tiêu chí xếp lộ trình theo kết quả Toán

3.1. Dành cho Học sinh nhập học mới và Học sinh nhập học ngang

| Khối lớp | Bài kiểm tra | Tiêu chí chia lộ trình | |
|----------|--|------------------------|------------|
| | | Lộ trình 1 | Lộ trình 2 |
| 1-5 | Không chia lộ trình | | |
| 6-11 | Bài đánh giá đầu vào năng lực môn Toán | < 7.0 | ≥ 7.0 |

3.2. Dành cho Học sinh TDS đang theo học tại Trường

| Khối lớp | Bài kiểm tra | Tiêu chí chia lộ trình | |
|----------|---|------------------------|------------|
| | | Lộ trình 1 | Lộ trình 2 |
| 1-5 | Không chia lộ trình | | |
| 6-9 | Kết quả TDS trung bình môn Toán cuối học kỳ II của năm học trước | ≤ 3.0 | > 3.0 |
| 10-12 | Kết quả trung bình môn Toán (MOET) cuối Học kỳ II của năm học trước | ≤ 7.0 | > 7.0 |

Lưu ý:

- Với khối 6-9, nhà trường sẽ thực hiện chia lộ trình khi có từ 2 lớp/khối trở lên với số Học sinh tối thiểu là 10 Học sinh/lộ trình. Đối với những trường hợp đặc biệt cần xin phê duyệt của SED.
- Với khối 10,11,12 Học sinh được học theo tổ hợp môn học. Nếu cơ sở chỉ có 1 lớp/tổ hợp thì không cần chia lộ trình môn Toán, nếu có từ 2 lớp trở lên/tổ hợp thì cần chia lộ trình.

4. Tiêu chí xếp lộ trình theo kết quả Văn-Tiếng Việt

4.1. Dành cho Học sinh nhập học mới và Học sinh nhập học ngang

| Khối lớp | Bài kiểm tra | Tiêu chí chia lộ trình | |
|----------|--|------------------------|------------|
| | | Lộ trình 1 | Lộ trình 2 |
| 1-5 | Không chia lộ trình | | |
| 6-9 | Bài đánh giá đầu vào năng lực môn Văn-Tiếng Việt | < 7.0 | ≥ 7.0 |
| 10-11 | Không chia lộ trình | | |

4.2. Dành cho Học sinh TDS đang theo học tại Trường

| Khối lớp | Bài kiểm tra | Tiêu chí chia lộ trình | |
|----------|--|------------------------|------------|
| | | Lộ trình 1 | Lộ trình 2 |
| 1-5 | Không chia lộ trình | | |
| 6-9 | Kết quả TDS trung bình cộng hai môn Văn, Tiếng Việt cuối Học kỳ II của năm học trước | < 3.0 | ≥ 3.0 |
| 10-12 | Không chia lộ trình | | |

Lưu ý:

Với khối 6-9, nhà trường sẽ thực hiện chia lộ trình khi có từ 2 lớp/khối trở lên với số Học sinh tối thiểu là 10 Học sinh/lộ trình. Đối với những trường hợp đặc biệt cần xin phê duyệt của SED.

| | | |
|--------|---|---|
| <Logo> | CÔNG TY TNHH GIÁO DỤC EDUSMART TÂY HỒ | |
| | BỘ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ ĐẦU VÀO VÀ XẾP LỘ TRÌNH TẠI TDS | Số: HD/EDC/79/TDS/ETH-01 Ban hành lần 03 ngày 31/12/2023 |
| | | Tổng số trang: 33 |

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Tài liệu này có hiệu lực từ ngày 31/12/2023.
2. Trường hợp có sự khác nhau về nội dung giữa văn bản bằng tiếng Việt và văn bản bằng tiếng nước ngoài thì nội dung trong văn bản bằng tiếng Việt được áp dụng.
3. Các bộ phận, cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thực hiện theo Bộ tiêu chí này.
4. Việc tuân thủ thực thi theo quy định trong Bộ tiêu chí này của các Bộ phận liên quan sẽ được giám sát và báo cáo định kỳ đến cấp có thẩm quyền.
5. Các cá nhân, bộ phận liên quan không thực hiện tuân thủ theo trách nhiệm phân công phải chịu trách nhiệm trước Công ty và pháp luật khi xảy ra sự cố.

Phụ lục 01.

QUY ĐỊNH TUYỂN SINH CHƯƠNG TRÌNH IB (TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ ĐẦU VÀO CHO CHƯƠNG TRÌNH IB)

Chương trình IB tại TDS đánh giá cao những Học sinh mang lại nhiều tài năng cho trường. Theo đó, Chương trình IB là toàn diện và dành cho tất cả Học sinh.

Phương pháp tuyển sinh của TDS đối với Chương trình IB giúp đảm bảo quyền lợi cho các em cũng như khuyến khích các em dám theo đuổi một chương trình học với yêu cầu khắt khe theo sở thích của mình.

Chọn được một ngôi trường phù hợp là một trong những quyết định quan trọng nhất trong cuộc đời một thanh thiếu niên. TDS cam kết rằng mọi thí sinh và Phụ huynh đều được tư vấn đầy đủ và kỹ lưỡng để họ có thể tự tin đưa ra lựa chọn sáng suốt. Là một cộng đồng trường học, chúng tôi tuân theo quy định về giáo dục hòa nhập và cởi mở, chào đón tất cả các em từ nhiều xuất phát điểm khác nhau, với nhiều tài năng và khả năng đa dạng khác nhau.

Để đạt được mục tiêu này, Nhà trường đã xây dựng một bộ các tiêu chí đánh giá đầu vào dành cho các thí sinh ứng tuyển vào Chương trình IB.

1. Yêu cầu đầu vào chung của Chương trình IB

Ngôn ngữ giảng dạy và học tập chính trong Chương trình IB là tiếng Anh.

Để đảm bảo thí sinh phù hợp với các yêu cầu và kỳ vọng cao của Chương trình IB, các yêu cầu sau đây sẽ được sử dụng vào quá trình đánh giá thí sinh:

- Thể hiện được thành tích học tập trước đó
- Hiểu và thể hiện được các đặc trưng của người học IB
- Thể hiện được một tinh thần ham học hỏi và cởi mở
- Thể hiện thái độ tích cực và sẵn sàng học tập và làm việc kiên trì và hiệu quả
- Thể hiện tốt năng lực viết và nói tiếng Anh

| | | |
|--------|--|--|
| <Logo> | CÔNG TY TNHH GIÁO DỤC EDUSMART TÂY HỒ | |
| | BỘ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ ĐẦU VÀO VÀ XẾP LỘ TRÌNH TẠI TDS | |
| | Số: HD/EDC/79/TDS/ETH-01 Ban hành lần 03 ngày 31/12/2023 Tổng số trang: 33 | |

2. Các vòng thi và yêu cầu đầu vào đối với chương trình IB

2.1. Đối với Học sinh nhập học mới

| Tiêu chí tuyển sinh | | | Khối 6 MYP | Khối 7 MYP | Khối 8 MYP | Khối 9 MYP | Khối 10 MYP | Khối 11 DP |
|---------------------|--------------------|---|----------------|--|--|--|--|--|
| Vòng 1 | Yêu cầu | TDS GPA | từ 3.0 trở lên | từ 3.0 trở lên | từ 3.0 trở lên | từ 3.0 trở lên | Không áp dụng | từ 3.0 trở lên |
| | | MoET GPA | từ 8.0 trở lên | từ 8.0 trở lên | từ 8.0 trở lên | từ 8.0 trở lên | Không áp dụng | từ 8.0 trở lên |
| | | Bảng điểm MYP | Không áp dụng | Chỉ cần có bảng điểm MYP, không yêu cầu điểm tối thiểu | Chỉ cần có bảng điểm MYP, không yêu cầu điểm tối thiểu | Chỉ cần có bảng điểm MYP, không yêu cầu điểm tối thiểu | Đáp ứng cả 3 tiêu chí: 1. Bắt buộc phải có bảng điểm MYP cấp độ 4 (tức bảng điểm MYP khối 9) 2. Đạt tối thiểu 24/56 điểm tính theo tổng điểm của tất cả các môn học trên bảng điểm MYP khối 9 3. Đạt tối thiểu 4 điểm đối với điểm trung bình môn Dự án Cá nhân trên bảng điểm MYP khối 9 | Đáp ứng cả 3 tiêu chí: 1. Có bảng điểm MYP khối 9 & 10 2. Đạt tối thiểu 24/56 điểm tính theo tổng điểm của tất cả các môn học trên Bảng điểm MYP khối 9,10 3. Đạt tối thiểu 4 điểm đối với điểm trung bình môn Dự án Cá nhân trên Bảng điểm MYP khối 9,10 |
| Vòng 2 | Điểm MAP | Đọc | 196+ | 203+ | 208+ | 212+ | Không áp dụng | 219+ |
| | | Sử dụng ngôn ngữ | 197+ | 203+ | 208+ | 212+ | Không áp dụng | 219+ |
| | Trình độ Tiếng Anh | IELTS Academic | Không áp dụng | Không áp dụng | Không áp dụng | Overall 4.0 | Không áp dụng | Overall 5.5-6.0 |
| Vòng 3 | Phỏng vấn | Phỏng vấn 2-1 với chuyên viên đã được đào tạo về IB | Không áp dụng | Không áp dụng | Không áp dụng | Không áp dụng | Không áp dụng | Phỏng vấn với Điều phối DP (áp dụng đối với cả HS TDS và HS bên ngoài) |
| | Hồ sơ của HS | Bằng chứng về các hoạt động ngoại khóa, các cuộc thi và các hoạt động cộng đồng mà HS đã tham gia | Không áp dụng | Không áp dụng | Không áp dụng | Không áp dụng | Không áp dụng | Có (Mang theo và trình bày trong buổi phỏng vấn) |

| | | |
|--------|---|---|
| <Logo> | CÔNG TY TNHH GIÁO DỤC EDUSMART TÂY HỒ | |
| | BỘ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ ĐẦU VÀO VÀ XẾP LỘ TRÌNH TẠI TDS | Số: HD/EDC/79/TDS/ETH-01 Ban hành lần 03 ngày 31/12/2023 |
| | Tổng số trang: 33 | |

Lưu ý:

- Vòng 1: Học sinh cần đạt 1 trong 3 tiêu chí: Điểm TDS GPA/ MoET GPA/ Bảng điểm MYP. GPA là điểm trung bình của tất cả các môn học, lấy điểm GPA gần nhất với thời gian tuyển sinh.
- Vòng 2: Phụ huynh lựa chọn một trong 2 phương án: cung cấp chứng chỉ IELTS đạt điểm đầu vào của chương trình IB hoặc Học sinh thực hiện hai bài thi MAP (Đọc và Sử dụng ngôn ngữ).
- Tuyển sinh khối 10 MYP chỉ dành cho Học sinh đến từ các trường MYP khác.
- Chương trình IB không tuyển sinh với lớp 12.
- Nếu Học sinh học lên từ chương trình MYP của TDS và đáp ứng các yêu cầu tốt nghiệp của chương trình MYP sẽ tự động được theo học chương trình Ứng viên DP.
- Học sinh sẽ thực hiện các vòng thi theo thứ tự lần lượt, khi Học sinh đạt vòng thi trước đó sẽ thực hiện vòng thi tiếp theo. Kết quả của vòng thi cuối cùng sẽ là kết quả nhập học của Học sinh.
- Chương trình IB không nhận Học sinh nhập học có điều kiện.

2.2. Đối với Học sinh nhập học ngang

| Tiêu chí tuyển sinh | | Khối 6 MYP | Khối 7 MYP | Khối 8 MYP | Khối 9 MYP | |
|---------------------|---------------------------|-------------------------|----------------|--|--|--|
| Vòng 1 | Yêu cầu | TDS GPA | từ 3.0 trở lên | từ 3.0 trở lên | từ 3.0 trở lên | từ 3.0 trở lên |
| | | MoET GPA | từ 9.0 trở lên | từ 8.0 trở lên | từ 8.0 trở lên | từ 8.0 trở lên |
| | | Bảng điểm MYP | Không áp dụng | Chỉ cần có bảng điểm MYP, không yêu cầu điểm tối thiểu | Chỉ cần có bảng điểm MYP, không yêu cầu điểm tối thiểu | Chỉ cần có bảng điểm MYP, không yêu cầu điểm tối thiểu |
| Vòng 2 | Điểm MAP | Đọc | 196+ | 203+ | 208+ | 212+ |
| | | Sử dụng ngôn ngữ | 197+ | 203+ | 208+ | 212+ |
| | Trình độ Tiếng Anh | IELTS | Không áp dụng | Không áp dụng | Không áp dụng | Overall 4.0 |

Lưu ý:

- Vòng 1: Học sinh cần đạt 1 trong 3 tiêu chí: Điểm TDS GPA/MoET GPA/Bảng điểm MYP. GPA là điểm trung bình của tất cả các môn học, lấy điểm GPA gần nhất với thời gian tuyển sinh.
- Vòng 2: Phụ huynh lựa chọn một trong 2 phương án: cung cấp chứng chỉ IELTS đạt điểm đầu vào của chương trình IB hoặc Học sinh thực hiện hai bài thi MAP (Đọc và Sử dụng ngôn ngữ).
- Chương trình IB không tuyển Học sinh chuyển ngang lớp 10, 11, 12.
- Học sinh sẽ thực hiện các vòng thi theo thứ tự lần lượt, tức khi Học sinh đạt vòng thi trước đó sẽ thực hiện vòng thi tiếp theo. Kết quả vòng của vòng thi cuối cùng sẽ là kết quả nhập học của Học sinh.
- Chương trình IB không nhận Học sinh nhập học có điều kiện.

| | | |
|--------|---|---|
| <Logo> | CÔNG TY TNHH GIÁO DỤC EDUSMART TÂY HỒ | |
| | BỘ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ ĐẦU VÀO VÀ XẾP LỘ TRÌNH TẠI TDS | Số: HD/EDC/79/TDS/ETH-01 Ban hành lần 03 ngày 31/12/2023 |
| | | Tổng số trang: 33 |

3. Quy định loại đề thi MAP dành cho chương trình IB

| Khối lớp nhập học | Tiếng Anh | | | | |
|----------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| | Reading | | | Language Usage | |
| | Early Screener (30 phút) | K-2 Growth (75 phút) | 2-5 Growth (75 phút) | 6+ Growth (75 phút) | 2-12 Growth (75 phút) |
| 6 | | | X | | X |
| 7 | | | | X | X |
| 8 | | | | X | X |
| 9 | | | | X | X |
| 10 | | | | X | X |
| 11 | | | | X | X |

| | | |
|--------|---|---|
| <Logo> | CÔNG TY TNHH GIÁO DỤC EDUSMART TÂY HỒ | |
| | BỘ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ ĐẦU VÀO VÀ XẾP LỘ TRÌNH TẠI TDS | Số: HD/EDC/79/TDS/ETH-01 Ban hành lần 03 ngày 31/12/2023 |
| | Tổng số trang: 33 | |

BAN HÀNH TÀI LIỆU

| | BẢN QUYỀN THUỘC | NGƯỜI BAN HÀNH |
|-----------|--|---------------------------|
| Chữ ký | “Công ty Cổ phần Hợp tác Giáo dục Việt Nam” | |
| Họ và tên | | Trần Thị Hồng Hạnh |
| Chức vụ | | Giám đốc Công ty |
| Ngày | | |

QUYẾT ĐỊNH

Áp dụng Bộ tiêu chí đánh giá đầu vào và xếp lộ trình tại TDS

GIÁM ĐỐC CÔNG TY

- Căn cứ vào Điều lệ của Công ty TNHH Giáo dục Edusmart Tây Hồ;
- Căn cứ vào Hợp đồng chuyển giao quyền sử dụng tài liệu số 01/HDLX/EDC-ETH và phụ lục chuyển giao tài liệu giữa Công ty Cổ phần Hợp tác Giáo dục Việt Nam (Educo) và Công ty TNHH Giáo dục Edusmart Tây Hồ;
- Căn cứ sự xem xét giữa Tổng Hiệu trưởng TDS và Cơ sở trường học về áp dụng tài liệu do Educo chuyển giao theo phụ lục chuyển giao;
- Xét đề nghị của Cơ sở trường học,

QUYẾT ĐỊNH

Điều 1. Quyết định áp dụng **Bộ tiêu chí đánh giá đầu vào và xếp lộ trình tại TDS** do Educo ban hành ngày 31/12/2023.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực từ ngày 31/12/2023 và thay thế cho Quyết định số 1511-01/2023/QĐ-ETH.

Điều 3. Các Bộ phận/cá nhân có chức năng liên quan của Cơ sở trường học/Công ty chịu trách nhiệm thi hành theo Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu: Văn thư.

GIÁM ĐỐC CÔNG TY

Trần Thị Hồng Hạnh