

CÔNG TY CỔ PHẦN HỢP TÁC GIÁO DỤC VIỆT NAM

-----

**QUY ĐỊNH TRUNG THỰC  
TRONG HỌC TẬP TẠI TDS  
(DÀNH CHO CHƯƠNG TRÌNH IB)**


Hà Nội, Tháng 11 năm 2023

*(Bản quyền thuộc Công ty Cổ phần Hợp tác Giáo dục Việt Nam)*

	<b>CÔNG TY CỔ PHẦN HỢP TÁC GIÁO DỤC VIỆT NAM</b>	
	<b>QUY ĐỊNH TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP</b>	Mã hiệu: CS/EDC/32/TDS
	<b>TẠI TDS</b>	Ban hành lần 01 ngày 15/11/2023
	<b>(DÀNH CHO CHƯƠNG TRÌNH IB)</b>	Tổng số trang: 22

**BẢNG THEO DÕI NỘI DUNG SỬA ĐỔI TÀI LIỆU**

TT.	Thời gian	Vị trí sửa đổi	Ghi chú
1	03//2023	Soạn thảo mới	
2	11/2023	Toàn bộ tài liệu	

	<b>CÔNG TY CỔ PHẦN HỢP TÁC GIÁO DỤC VIỆT NAM</b>	
	<b>QUY ĐỊNH TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP TẠI TDS (DÀNH CHO CHƯƠNG TRÌNH IB)</b>	Mã hiệu: CS/EDC/32/TDS Ban hành lần 01 ngày 15/11/2023
		Tổng số trang: 22

## MỤC LỤC

I. QUY ĐỊNH CHUNG.....	4
1. Mục đích.....	4
2. Phạm vi và đối tượng áp dụng.....	4
3. Danh mục từ viết tắt.....	5
II. GIỚI THIỆU VỀ CHÍNH SÁCH TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP .....	5
Định nghĩa về trung thực trong học tập.....	5
III. CÁC HÀNH VI MONG ĐỢI.....	5
1. Trách nhiệm của Nhà trường.....	5
2. Trách nhiệm của Ban Giám hiệu Nhà trường bao gồm Giám đốc Chương trình và Điều phối viên.....	6
3. Trách nhiệm của Giáo viên .....	6
4. Trách nhiệm của Học sinh.....	7
5. Trách nhiệm của Phụ huynh/Người giám hộ hợp pháp của Học sinh.....	8
6. Trách nhiệm của thủ thư.....	9
IV. CÁC HÀNH VI KHÔNG TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP.....	9
1. Giải thích về hành vi sai trái trong học tập .....	9
2. Vi phạm Chính sách và Quy trình Kiểm tra đánh giá nội bộ .....	12
3. Chính sách và Quy trình về vi phạm trong bài kiểm tra đánh giá bên ngoài trường: .....	15
3.1 Kiểm tra đánh giá trực tuyến chương trình IB MYP (eAssessment) .....	15
3.2. Bài kiểm tra đánh giá chương trình DP thực hiện bên ngoài trường .....	16
V. ĐIỀU KHOẢN THI HÀNH.....	20
DANH MỤC BIỂU MẪU.....	20
Phụ lục 01. BIỆN PHÁP ÁP DỤNG KHI NHÀ TRƯỜNG CÓ HÀNH VI VI PHẠM TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP .....	21
Phụ lục 02. BIỆN PHÁP ÁP DỤNG KHI HỌC SINH CÓ HÀNH VI VI PHẠM TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP .....	21

	<b>CÔNG TY CỔ PHẦN HỢP TÁC GIÁO DỤC VIỆT NAM</b>	
	<b>QUY ĐỊNH TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP TẠI TDS (DÀNH CHO CHƯƠNG TRÌNH IB)</b>	Mã hiệu: CS/EDC/32/TDS Ban hành lần 01 ngày 15/11/2023
		Tổng số trang: 22

## I. QUY ĐỊNH CHUNG

### 1. Mục đích

Quy định trung thực trong học tập được tạo ra như một tuyên bố về triết lý và niềm tin cho cộng đồng của Trường Phổ thông Dewey về Trung thực trong học tập.

Nhà trường tin rằng sự trung thực trong học tập là nền tảng để truyền thông chính xác đến Học sinh, Phụ huynh, và Giáo viên trong cộng đồng Nhà trường, đồng thời tạo điều kiện cho Học sinh lĩnh hội kiến thức và thành thạo các kỹ năng.

Nhà trường đánh giá cao sự trung thực và điểm mạnh của học sinh trong mọi khía cạnh của cuộc sống, điều này liên quan trực tiếp đến các giá trị cốt lõi TDS (Integrity) và chân dung người học IB (Kỷ luật).

Mục đích của tài liệu này là:

- Thúc đẩy văn hóa học tập tiến bộ trong toàn bộ Hệ thống TDS;
- Nêu rõ ràng những loại hành vi nào phải tránh để không vi phạm chính sách này;
- Nêu chi tiết trách nhiệm của nhân viên TDS, học sinh và phụ huynh/người giám hộ để đảm bảo tuân thủ chính sách;
- Khuyến khích Học sinh xin lời khuyên và sự hỗ trợ từ Giáo viên, người giám sát, và Điều phối viên DP để hoàn thành bài tập sẽ được đánh giá mà không phạm phải bất cứ hành vi sai trái nào có thể xảy ra;
- Các thủ tục chi tiết khi có bất kỳ hành vi sai trái nào xảy ra;
- Khuyến khích Học sinh hướng tới một cuộc sống được chi phối bởi các giá trị của sự trung thực và tính integrity cá nhân;
- Đảm bảo tất cả Học sinh đều có cơ hội bình đẳng để thể hiện kiến thức và kỹ năng mà các em có được trong quá trình học tập.

### 2. Phạm vi và đối tượng áp dụng

#### a. Phạm vi áp dụng

Tài liệu này đề cập đến các quy định dành cho học sinh tại Trường Phổ thông Dewey.

#### b. Đối tượng áp dụng

- Toàn thể cán bộ, giáo viên
- Học sinh, Phụ huynh

	<b>CÔNG TY CỔ PHẦN HỢP TÁC GIÁO DỤC VIỆT NAM</b>	
	<b>QUY ĐỊNH TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP TẠI TDS (DÀNH CHO CHƯƠNG TRÌNH IB)</b>	Mã hiệu: CS/EDC/32/TDS Ban hành lần 01 ngày 15/11/2023
		Tổng số trang: 22

### 3. Danh mục từ viết tắt

STT	Cách viết tắt	Thuật ngữ
1	TDS/ Nhà trường/ trường	The Dewey Schools
2	IB	International Baccalaureate
3	DP	Diploma Program Chương trình Tú Tài
4	MYP	Middle Years Program Chương trình Trung học
5	HOP	Head of Program Giám đốc Chương trình

## II. GIỚI THIỆU VỀ CHÍNH SÁCH TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP

### Định nghĩa về trung thực trong học tập

Sự trung thực trong học tập bao gồm một tập hợp các giá trị và kỹ năng nhằm thúc đẩy sự trung thực của cá nhân và hành vi tuân thủ trong việc dạy, học và kiểm tra đánh giá. Việc này đòi hỏi sự tôn trọng đối với tài sản trí tuệ và đối với việc tạo ra bài làm dựa trên những ý tưởng nguyên bản, ghi nhận việc trích dẫn các nguồn bên ngoài. Tại TDS, Nhà trường nhấn mạnh rằng tính trung thực trong học tập liên quan đến sự trung thực và quyền sở hữu đối với bài làm của cá nhân.

## III. CÁC HÀNH VI MONG ĐỢI

### 1. Trách nhiệm của Nhà trường

Vai trò chính của nhà trường trong việc trung thực trong học tập là thiết lập những kỳ vọng và tiêu chuẩn rõ ràng về hành vi đạo đức, đảm bảo rằng học sinh hiểu được tầm quan trọng của sự trung thực trong quá trình theo học. Nhà trường sẽ:

- Xây dựng chính sách của trường về Trung thực trong Học tập, minh bạch trong các kỳ vọng, các hành vi vi phạm và hình thức phạt đối với các hành vi vi phạm.
- Đào tạo nhân viên làm quen với tài liệu Trung thực trong học tập cũng như các quy tắc và quy định của trường.
- Truyền thông về tài liệu Trung thực trong học tập với các bên liên quan của trường.

	<b>CÔNG TY CỔ PHẦN HỢP TÁC GIÁO DỤC VIỆT NAM</b>	
	<b>QUY ĐỊNH TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP TẠI TDS (DÀNH CHO CHƯƠNG TRÌNH IB)</b>	Mã hiệu: CS/EDC/32/TDS Ban hành lần 01 ngày 15/11/2023
		Tổng số trang: 22

- Tải tài liệu về Trung thực trong học tập lên trang web chính thức của trường để tất cả các bên liên quan của trường có thể truy cập được.
  - Cung cấp các công cụ chống hành vi đạo văn cho học sinh và nhân viên (turnitin.com, kiểm tra đạo văn trên Google Classroom).
  - Đề cao tính trung thực của các kỳ thi chính thức và tuân thủ các quy định về kiểm tra đánh giá.
  - Hỗ trợ nhân viên Nhà trường nếu có hành vi thiếu trung thực trong học tập được báo cáo lên Ban giám hiệu.
  - Yêu cầu thủ thư tiến hành các buổi đào tạo phát triển chuyên môn về Trung thực trong học tập cho nhân viên và học sinh.
  - Xem xét tài liệu chính sách Trung thực trong học tập hai năm một lần. Việc này cần được thực hiện với sự có mặt của Giám đốc Chương trình và các thành viên liên quan.
  - Sau khi xem xét tài liệu Trung thực trong học tập, đưa các nội dung thay đổi vào chính sách.
  - Xem lại nội dung về sự trung thực trong học tập vào đầu mỗi năm học trong tiến trình trình đào tạo định hướng phụ huynh.
- 2. Trách nhiệm của Ban Giám hiệu Nhà trường bao gồm Giám đốc Chương trình và Điều phối viên**  
Nhà trường cam kết thúc đẩy văn hóa trung thực trong học tập và cung cấp hướng dẫn, nguồn lực và hỗ trợ cho học sinh, nhân viên và phụ huynh. Trách nhiệm cụ thể bao gồm:
- Tổ chức các hội thảo và cuộc họp để giáo dục cộng đồng TDS về tính trung thực trong học thuật.
  - Đảm bảo rằng tất cả các bên liên quan hiểu chính sách trung thực trong học tập và hệ quả.
  - Đào tạo về tham khảo, trích dẫn và ngăn ngừa đạo văn.
  - Cung cấp các công cụ chống đạo văn cho học sinh và nhân viên (turnitin.com, kiểm tra đạo văn trên google classroom).
  - Đề cao tính trung thực của các kỳ thi chính thức và tuân thủ các quy định về kỳ thi.
- 3. Trách nhiệm của Giáo viên**  
Giáo viên đóng một vai trò quan trọng trong việc giáo dục về tính trung thực trong học tập của học sinh. Trách nhiệm của giáo viên bao gồm:
- Xác định và giải quyết kịp thời những hành vi bị nghi ngờ là không trung thực trong học tập.
  - Giáo dục học sinh về tính trung thực trong học tập, tuân thủ việc trích dẫn và tham khảo phù hợp.
  - Lên kế hoạch về lượng công việc phù hợp cho Học sinh để các em có thể phân bổ thời gian hiệu quả để hoàn thành theo đúng yêu cầu và mong đợi của IB.

	<b>CÔNG TY CỔ PHẦN HỢP TÁC GIÁO DỤC VIỆT NAM</b>	
	<b>QUY ĐỊNH TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP TẠI TDS (DÀNH CHO CHƯƠNG TRÌNH IB)</b>	Mã hiệu: CS/EDC/32/TDS Ban hành lần 01 ngày 15/11/2023
		Tổng số trang: 22

- Đảm bảo rằng tất cả bài làm của Học sinh được đặt tên phù hợp và lưu lại để tránh bất kỳ lỗi nào khi gửi bài kiểm tra cho IB.
- Ghi nhận sản phẩm, bài thuyết trình, và ghi chép của Học sinh; từ đó, là tấm gương cho Học sinh noi theo.
- Củng cố tầm quan trọng của việc ghi nhận sản phẩm của người khác và tác giả của sản phẩm đó.
- Đảm bảo rằng các nhiệm vụ trong việc kiểm tra hướng đến việc đánh giá cả quá trình học tập chứ không chỉ là đưa ra kết quả cuối cùng.
- Xác định và giải quyết kịp thời hành vi bị nghi ngờ là không trung thực trong học tập.
- Định kỳ mời các Giám đốc Chương trình nói về tầm quan trọng của trung thực trong học tập, nhấn mạnh sự trung thực hoặc không trung thực trong học tập trong bối cảnh cần sự xác thực và đặc biệt là trong lĩnh vực kiểm tra đánh giá.
- Báo cáo với điều phối viên chương trình nếu Học sinh có bất cứ bài làm đạo văn nào.
- Xử lý mọi hành vi sai trái trong học tập một cách kín đáo, bí mật.
- Ký xác nhận vào *Tuyên bố tuân thủ Quy định về Trung thực trong Học tập của Giáo viên (BM04)*.
- Khuyến khích tư duy độc đáo và sử dụng các kỹ năng tư duy phản biện trong bài tập.
- Làm gương về tính trung thực trong học tập thông qua hành động và hành vi của mình.

#### **4. Trách nhiệm của Học sinh**

Học sinh được yêu cầu duy trì tính trung thực trong học tập bằng cách:

- Hiểu rõ trung thực trong học tập là gì và nắm được đầy đủ quy định trung thực trong học tập tại TDS.
- Chỉ gửi bài làm hoàn toàn của riêng học sinh.
- Tránh nhận sự hỗ trợ không phù hợp từ các nguồn trái quy định, chẳng hạn như ngân hàng bài luận hoặc từ gia sư riêng.
- Ghi nhận ý tưởng và bài làm của người khác thông qua việc tham khảo chính xác.
- Xem xét bài làm để trích dẫn và tham khảo phù hợp trước khi nộp bài.
- Tuân thủ thời hạn của nội bộ nhà trường về bài tập và bài kiểm tra đánh giá.
- Ký bản Cam kết về trung thực trong học tập của TDS.
- Làm và hoàn thành tất cả các nội dung, bài tập, nhiệm vụ, kỳ thi, và câu hỏi một cách xác thực và trung thực, phản ánh đúng mức độ đóng góp của các em.
- Phản hồi đối với các hành vi sai trái trong học tập bằng việc báo cáo với Giáo viên và/hoặc cán bộ quản lý, và các điều phối viên chương trình.

	<b>CÔNG TY CỔ PHẦN HỢP TÁC GIÁO DỤC VIỆT NAM</b>	
	<b>QUY ĐỊNH TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP TẠI TDS (DÀNH CHO CHƯƠNG TRÌNH IB)</b>	Mã hiệu: CS/EDC/32/TDS Ban hành lần 01 ngày 15/11/2023
		Tổng số trang: 22

- Phản hồi đối với các hành vi quản lý sai trái của trường bằng việc báo cáo với Giáo viên và/hoặc cán bộ quản lý, và điều phối viên chương trình.
- Ghi nhận và trích dẫn nguồn được sử dụng trong tất cả các sản phẩm học tập để IB đánh giá bao gồm tài liệu viết, nói, và/hoặc các sản phẩm nghệ thuật.
- Không nhận sự hỗ trợ không được phép trong việc hoàn thành hoặc chỉnh sửa sản phẩm học tập, ví dụ từ bạn bè, người thân, Học sinh khác, gia sư, dịch vụ viết luận hoặc sao chép chỉnh sửa, ngân hàng bài luận, hoặc các trang web chia sẻ bài làm.
- Không hỗ trợ quá mức cho bạn bè trong việc hoàn thành công việc và sản phẩm của họ.
- Thể hiện trách nhiệm trong việc sử dụng Internet và các nền tảng truyền thông xã hội liên quan. Dưới đây là một số ví dụ điển hình về trung thực trong học tập, nhưng không giới hạn:
  - + Tôn trọng tài sản trí tuệ của người khác, bất kể nguồn hoặc loại tài sản nào (ví dụ: ý tưởng, từ ngữ, đồ thị, hình ảnh, v.v.).
  - + Làm đúng nguyên tắc trong các kỳ thi và các bài kiểm tra đánh giá khác và chỉ trình bày bài làm của mình.
  - + Ghi chép bằng cách của riêng mình, sau đó sử dụng việc ghi chép này để phát triển và viết theo cách viết của mình.
  - + Khi sử dụng ý tưởng của người khác, diễn giải lại là một cách thể hiện sự hiểu biết của bản thân về những ý tưởng này.
  - + Nộp đầy đủ các nội dung tham khảo cùng với bài tập của mình, trong đó có ghi chép đầy đủ và chính xác về các nguồn tham khảo.
  - + Hợp tác với người khác, mà IB định nghĩa là “làm việc cùng nhau vì một mục tiêu chung, cùng có thông tin chung, đây là hành vi cởi mở và hợp tác không dẫn đến việc ‘cho phép người khác sao chép hoặc gửi sản phẩm của mình để đánh giá’” (Trung thực trong học tập trong bối cảnh giáo dục IB 14).
  - + Lên kế hoạch theo thời gian để không phải vội vàng hoàn thành công việc vào phút chót. Làm vào phút chót có thể dẫn đến việc sử dụng lối đi tắt dẫn đến hành vi không trung thực trong học tập.
  - + Trích dẫn hoặc diễn giải lại theo hệ thống tham chiếu được chấp nhận.

## 5. Trách nhiệm của Phụ huynh/Người giám hộ hợp pháp của Học sinh

Phụ huynh Học sinh cũng sẽ được thông báo và giáo dục về tầm quan trọng của quy định về trung thực trong học tập ở TDS để có thể hỗ trợ việc học tập cho các con. Các Giáo viên TDS sẽ đưa



	<b>CÔNG TY CỔ PHẦN HỢP TÁC GIÁO DỤC VIỆT NAM</b>	
	<b>QUY ĐỊNH TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP TẠI TDS (DÀNH CHO CHƯƠNG TRÌNH IB)</b>	Mã hiệu: CS/EDC/32/TDS Ban hành lần 01 ngày 15/11/2023
		Tổng số trang: 22

ra lời khuyên và hướng dẫn cho Phụ huynh cách hỗ trợ các con làm bài tập về nhà. Phụ huynh/người giám hộ là những cá nhân có vai trò thiết yếu trong việc hỗ trợ và thúc đẩy tính trung thực trong học tập của học sinh. Trách nhiệm của Phụ huynh bao gồm:

- Luôn cập nhật thông tin về các chính sách trung thực trong học tập. PH cần hiểu rõ trung thực trong học tập là gì và nắm được đầy đủ quy định trung thực trong học tập tại TDS.
- Khuyến khích học sinh sử dụng các nguồn tài nguyên của trường, ví dụ Turnitin.com.
- Hỗ trợ HS lập kế hoạch cho lượng công việc phù hợp để các em có thể phân bổ thời gian hiệu quả.
- Để học sinh tự hoàn thành bài làm của mình mà không có sự trợ giúp trái quy định.
- Ký xác nhận vào *Tuyên bố về Trung thực trong học tập của Phụ huynh/Người giám hộ hợp pháp của Học sinh (BM03)*.
- Thiết lập việc giao tiếp hiệu quả với nhà trường và yêu cầu nhận được tư vấn khi cần thiết.
- Cho phép con hoàn thành công việc của mình mà không cần dùng đến sự trợ giúp khi chưa được phép.
- Ký bản cam kết tuân thủ chính sách trung thực trong học tập.

#### **6. Trách nhiệm của thủ thư**

Thủ thư có vai trò quan trọng trong việc thúc đẩy tính trung thực trong học tập của học sinh và nhân viên. Trách nhiệm của thủ thư bao gồm:

- Quản lý và cấp quyền truy cập vào cơ sở dữ liệu học thuật và các công cụ trích dẫn hỗ trợ nghiên cứu đảm bảo tuân thủ và tham khảo chính xác.
- Hỗ trợ học sinh và nhân viên hiểu và áp dụng các phong cách trích dẫn khác nhau để đảm bảo ghi nhận đúng nguồn.
- Giáo dục cộng đồng nhà trường về tầm quan trọng của tính nguyên bản của bài làm và hướng dẫn việc sử dụng các công cụ để kiểm tra đạo văn.

## **IV. CÁC HÀNH VI KHÔNG TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP**

### **1. Giải thích về hành vi sai trái trong học tập**

Hành vi sai trái trong học tập, thường được gọi là trái quy định, là việc tham gia vào các hành vi mang lại lợi thế học tập không công bằng so với những người khác. Hành vi phi đạo đức này bao gồm một loạt các hoạt động được thực hiện. Tổ chức IB định nghĩa hành vi sai trái trong học tập là “*hành vi dẫn đến, hoặc có thể dẫn đến, bản thân thí sinh đó hoặc bất cứ thí sinh nào khác*

	<b>CÔNG TY CỔ PHẦN HỢP TÁC GIÁO DỤC VIỆT NAM</b>	
	<b>QUY ĐỊNH TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP TẠI TDS (DÀNH CHO CHƯƠNG TRÌNH IB)</b>	Mã hiệu: CS/EDC/32/TDS Ban hành lần 01 ngày 15/11/2023
		Tổng số trang: 22


*không nhận được sự công bằng trong một hoặc nhiều phần của bài kiểm tra đánh giá.” (MYP: Từ lý thuyết đến thực tiễn 2022).*

Sự không trung thực trong học tập bao gồm các hành vi vi phạm như:

- **Đạo văn:** Đạo văn theo định nghĩa của tổ chức IB là sự trình bày, cố ý hoặc vô tình, về ý tưởng, lời nói hoặc tác phẩm của người khác mà không có sự công nhận phù hợp, rõ ràng, và tường minh, việc sử dụng các tài liệu dịch ra ngôn ngữ khác mà không chỉ rõ nguồn gốc và sự công nhận.
- **Bất kỳ sự trình bày tác phẩm của người khác như của riêng bạn**
- **Sao chép và dán từ một nguồn mà không kèm trích dẫn:** Trực tiếp lấy văn bản, hình ảnh hoặc tài liệu khác từ sách, bài báo, trang web hoặc các phương tiện khác mà không ghi nhận nguồn gốc phù hợp.
- **Diễn đạt lại một ý tưởng mà không ghi nhận:** Diễn đạt lại lời nói hoặc ý tưởng của người khác mà không ghi nhận cho tác giả của ý tưởng...
- **Đưa vào các trích dẫn không chính xác hoặc bịa đặt:** Cung cấp các nguồn không được sử dụng hoặc tạo các trích dẫn sai để mô phỏng việc trích dẫn nguồn phù hợp hoặc không rõ ràng trong việc nêu quyền tác giả.
- **Sử dụng tài liệu đã dịch mà không trích dẫn:** Sử dụng văn bản đã dịch mà không ghi nguồn gốc, từ đó coi đó là tác phẩm gốc của mình.
- **Sử dụng lại hoặc sửa đổi hình ảnh, video hoặc âm thanh mà không được phép hoặc thừa nhận:** Sử dụng hình ảnh, video hoặc âm thanh trong các dự án hoặc bài tập mà không được cho phép hoặc đưa ra trích dẫn hợp lý.
- **Thông đồng:** Thông đồng theo định nghĩa của tổ chức IB là “Hành vi sai trái trong học tập được hỗ trợ bởi một Học sinh khác, ví dụ như cho người khác sao chép hoặc nộp bài của mình để được đánh giá.” (MYP: Từ lý thuyết đến thực tiễn 2022). Các ví dụ về hành vi thông đồng bao gồm nhưng không giới hạn bởi:
  - + **Làm việc nhóm trái phép:** Cộng tác để thực hiện một bài tập nhằm mục đích hoàn thành bài cá nhân, trong đó mỗi học sinh nộp bài làm như thể bài làm được thực hiện độc lập bởi các cá nhân nhưng thực tế bài làm đó là kết quả của việc cộng tác nhóm.
  - + **Cho phép sao chép tác phẩm:** Cố ý cho phép bạn bè sao chép tác phẩm của một người, sau đó bạn bè nộp tác phẩm đó như là tác phẩm của riêng họ.
  - + **Sử dụng sự trợ giúp trái phép:** Nhận sự trợ giúp trái phép từ người khác (bạn bè, thành viên gia đình hoặc gia sư) trong việc hoàn thành bài tập, dự án hoặc bài kiểm tra. Hành vi này mở rộng đến cả việc sử dụng trái phép các dịch giả ngôn ngữ trực tuyến...

	<b>CÔNG TY CỔ PHẦN HỢP TÁC GIÁO DỤC VIỆT NAM</b>	
	<b>QUY ĐỊNH TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP TẠI TDS (DÀNH CHO CHƯƠNG TRÌNH IB)</b>	Mã hiệu: CS/EDC/32/TDS Ban hành lần 01 ngày 15/11/2023
		Tổng số trang: 22

- + **Âm mưu gian lận:** Hợp tác với bạn bè để gian lận trong bài tập hoặc bài kiểm tra bằng cách chia sẻ câu trả lời, làm bài tập của nhau hoặc sử dụng chung các tài nguyên trái phép.
- + **Trình bày sai về công việc hợp tác nhóm:** Trình bày bài làm như thể bài làm là kết quả của sự nỗ lực hợp tác nhóm trong khi thực tế sự đóng góp công sức trong nhóm chênh lệch đáng kể, miêu tả sai sự tham gia bình đẳng của tất cả các thành viên trong nhóm.
- + **Sử dụng AI:** Sử dụng AI không phù hợp hoặc để AI thực hiện công việc của bạn (Chi tiết xem tại *Phụ lục 03. Quy trình về việc sử dụng Trí tuệ nhân tạo AI*)
- **Sao chép bài làm:** Sao chép bài làm theo định nghĩa của tổ chức IB là “việc trình bày cùng một bài làm cho các thành phần đánh giá khác nhau.: (*MYP: Từ lý thuyết đến thực tiễn 2022*). Ví dụ về việc sao chép bài làm bao gồm nhưng không giới hạn bởi:
  - + **Nộp lại bài tập trước đây:** Dùng bài tập giống hoặc tương tự đã được nộp trước đó để nộp cho bài học hoặc môn học khác mà không có sự chấp thuận của người hướng dẫn.
  - + **Nộp một bài tập cho nhiều lớp:** Nộp bài tập giống nhau hoặc về cơ bản tương tự nhau cho các bài ở các lớp khác nhau mà không có sự đồng ý trước của tất cả người hướng dẫn.
  - + **Tái sử dụng bài làm nhóm:** Sử dụng cùng một dự án nhóm hoặc dự án tương tự cho các bài tập hoặc môn học khác nhau mà không được sự cho phép của người hướng dẫn.
  - + **Tái sử dụng các dự án cũ:** Sửa đổi và gửi các dự án trước đây hoặc các phần của dự án cho các bài tập mới mà không có sự chấp thuận của người hướng dẫn.
- **Hành vi sai trái trong kỳ thi:**
  - + Vi phạm quy định thi cử hoặc cố gắng gian lận trong quá trình đánh giá.
  - + Mang tài liệu trái phép vào phòng thi như thiết bị điện tử không phải là máy tính cầm tay được phép mang vào, các ghi chép; Ăn cắp tài liệu thi; Cố gắng làm thí sinh khác mất tập trung hoặc không tuân thủ hướng dẫn của giám thị,...
  - + Hành vi sai trái trong quá trình nghiên cứu: Vi phạm các nguyên tắc đạo đức hoặc dùng các tài liệu không phù hợp trong việc nghiên cứu.
  - + Vi phạm nguyên tắc đạo đức khi tiến hành nghiên cứu hoặc đưa tài liệu không phù hợp vào bài kiểm tra đánh giá.
  - + Bất kỳ hành vi nào khác mang lại lợi thế không công bằng cho thí sinh hoặc ảnh hưởng đến kết quả của thí sinh khác, ví dụ: làm sai lệch hồ sơ, tiết lộ thông tin cho và nhận thông tin từ thí sinh khác về nội dung bài thi trong vòng 24 giờ sau khi thi bài thi trên giấy, thông qua bất kỳ hình thức giao tiếp/phương tiện truyền thông nào (IBO, 2014).

	<b>CÔNG TY CỔ PHẦN HỢP TÁC GIÁO DỤC VIỆT NAM</b>	
	<b>QUY ĐỊNH TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP TẠI TDS (DÀNH CHO CHƯƠNG TRÌNH IB)</b>	Mã hiệu: CS/EDC/32/TDS Ban hành lần 01 ngày 15/11/2023
		Tổng số trang: 22

### **Phong cách trích dẫn MLA**

Phong cách MLA thường được sử dụng trong các môn nhân văn và nghệ thuật tự do. Trong lớp văn học, một học sinh có thể đang đọc cuốn sách của Jane Smith về rừng nhiệt đới Amazon. Khi học sinh phân tích sự đa dạng của đời sống thực vật được Smith mô tả, văn bản của họ có thể đọc là...

...*“Trong Hệ thực vật Amazon, Smith khám phá 'sự đa dạng chưa từng có của đời sống thực vật' ở khu vực Amazon, nhấn mạnh vai trò thiết yếu của hệ sinh thái độc đáo này (Smith 45)”*...

trong đó các tác phẩm được trích dẫn sẽ được viết là...

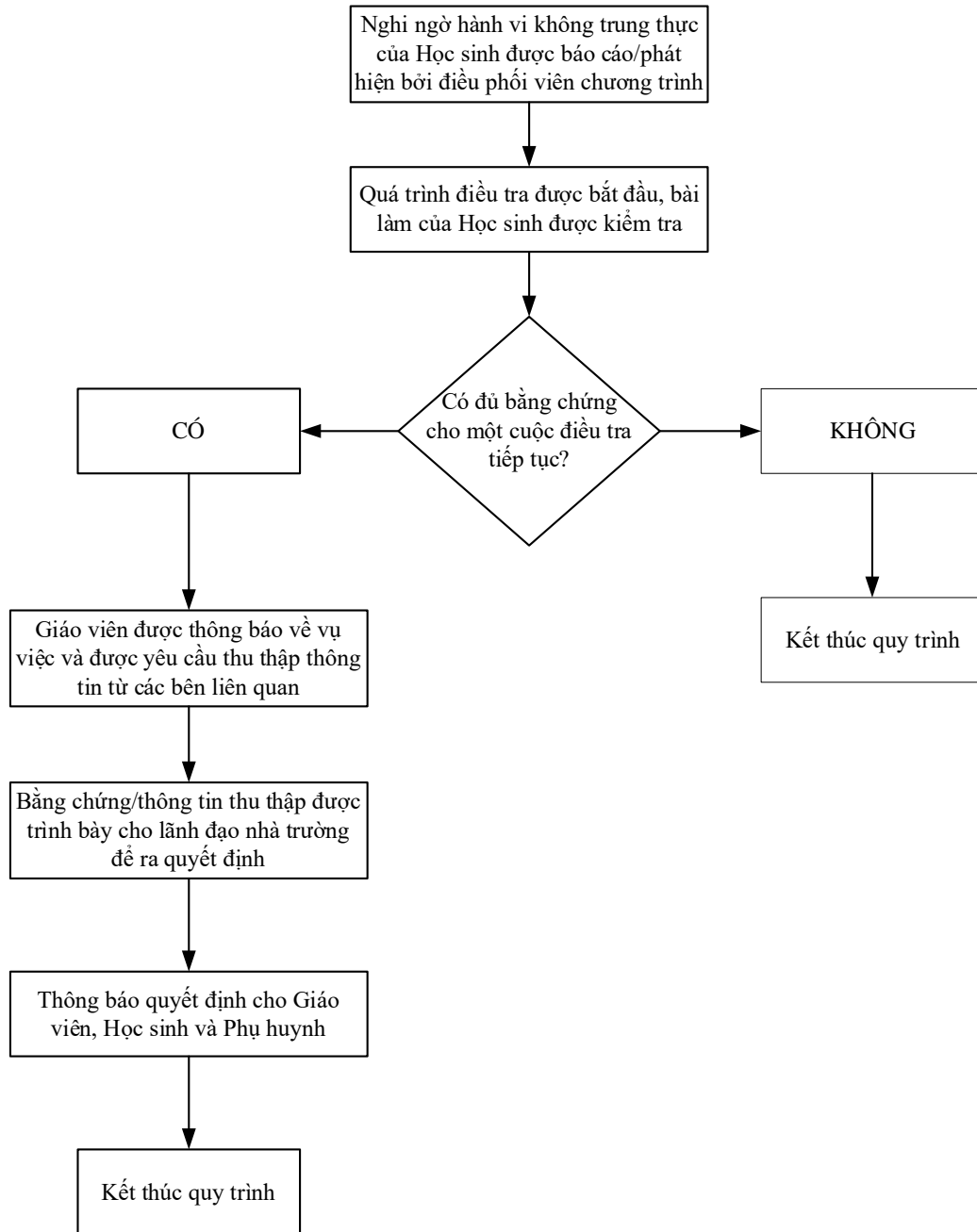
*Smith, Jane. Hệ thực vật của Amazon. Nhà xuất bản Rừng nhiệt đới, 2020.*

## **2. Vi phạm Chính sách và Quy trình Kiểm tra đánh giá nội bộ**

Hành vi sai trái trong học tập nội bộ (TDS)

Kiểm tra đánh giá tại TDS - Tham khảo *Hướng dẫn về hệ thống đánh giá học sinh*

	<b>CÔNG TY CỔ PHẦN HỢP TÁC GIÁO DỤC VIỆT NAM</b>	
	<b>QUY ĐỊNH TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP TẠI TDS (DÀNH CHO CHƯƠNG TRÌNH IB)</b>	Mã hiệu: CS/EDC/32/TDS Ban hành lần 01 ngày 15/11/2023
		Tổng số trang: 22



### Hệ quả

Trong trường hợp có hành vi không trung thực trong học tập, nhà trường tuân theo quy trình để giải quyết vấn đề. Mức độ nghiêm trọng của hệ quả phụ thuộc vào tính chất và tần suất của việc vi phạm.

Quy trình này đảm bảo rằng hành vi không trung thực trong học tập được giải quyết bằng cách nhấn mạnh vào giáo dục và hành động khắc phục, nhằm mục đích thúc đẩy văn hóa trung thực trong học tập.

	<b>CÔNG TY CỔ PHẦN HỢP TÁC GIÁO DỤC VIỆT NAM</b>	
	<b>QUY ĐỊNH TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP TẠI TDS (DÀNH CHO CHƯƠNG TRÌNH IB)</b>	Mã hiệu: CS/EDC/32/TDS Ban hành lần 01 ngày 15/11/2023
		Tổng số trang: 22

	<b>Mức độ 1</b>	<b>Mức độ 2</b>	<b>Mức độ 3</b>
<b>Chương trình Discover, Explore, Adventure &amp; Journey</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Họp giữa Học sinh và Điều phối viên chương trình.</li> <li>- Điều phối viên chương trình thông báo Phụ huynh bằng văn bản.</li> <li>- Hành vi này của Học sinh sẽ bị đưa vào báo cáo học tập trong ít nhất 1 tuần.</li> <li>- Bài làm đó của Học sinh sẽ bị nhận điểm thấp nhất theo như khung đánh giá của bài đó, và Học sinh vi phạm sẽ được thông báo có thể phải làm lại bài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Họp giữa Học sinh, Phụ huynh, Điều phối viên chương trình và HOP.</li> <li>- Học sinh sẽ bị cảnh cáo rằng nếu vi phạm thêm nữa thì sẽ bị đình chỉ học và sẽ phải ký một hợp đồng hành vi.</li> <li>- Thông báo cho HOP.</li> <li>- Bài làm đó của Học sinh sẽ bị nhận điểm thấp nhất theo như khung đánh giá của bài đó.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Họp giữa Học sinh, Phụ huynh, Điều phối viên chương trình và HOP.</li> <li>- Học sinh bị đình chỉ học trong một khoản thời gian do HOP quyết định.</li> <li>- Điều này sẽ được ghi vào trong hồ sơ vĩnh viễn của Học sinh.</li> <li>- Hợp đồng hành vi sẽ được ban hành và Học sinh đó sẽ bị cảnh cáo rằng nếu không đạt được các mục tiêu trong đó thì có thể bị đề xuất lên cấp HOP về việc buộc thôi học với Học sinh.</li> </ul>
<b>Chương trình IB</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Họp giữa Học sinh và Điều phối viên chương trình.</li> <li>- Điều phối viên chương trình thông báo Phụ huynh bằng văn bản.</li> <li>- Bài làm đó của Học sinh sẽ được xem là không hợp lệ và Học sinh vi phạm sẽ được nhận xét mang tính xây dựng, từ đó hướng Học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Họp giữa Học sinh, Phụ huynh, Điều phối viên chương trình và Giám đốc chương trình.</li> <li>- Học sinh sẽ bị cảnh cáo rằng nếu vi phạm thêm nữa thì sẽ bị đình chỉ học và sẽ phải ký một hợp đồng hành vi.</li> <li>- Bài làm đó của Học sinh sẽ được xem là không hợp lệ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Họp giữa Học sinh, Phụ huynh, Điều phối viên chương trình và Giám đốc chương trình.</li> <li>- Điều này sẽ được ghi vào trong hồ sơ vĩnh viễn của Học sinh.</li> <li>- Bài làm đó của Học sinh sẽ được xem là không hợp lệ và Học</li> </ul>

	<b>CÔNG TY CỔ PHẦN HỢP TÁC GIÁO DỤC VIỆT NAM</b>	
	<b>QUY ĐỊNH TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP TẠI TDS (DÀNH CHO CHƯƠNG TRÌNH IB)</b>	Mã hiệu: CS/EDC/32/TDS Ban hành lần 01 ngày 15/11/2023
		Tổng số trang: 22

	sinh làm lại bài và nộp bài phù hợp.	và Học sinh vi phạm sẽ được nhận xét mang tính xây dựng, từ đó hướng Học sinh làm lại bài và nộp bài phù hợp.	sinh <b>sẽ không được phép</b> làm lại bài. - Hợp đồng hành vi sẽ được ban hành và Học sinh đó sẽ bị cảnh cáo rằng nếu không đạt được các mục tiêu trong đó thì có thể bị đề xuất để tạm dừng học. Điều cần thiết là phải hiểu rằng việc không tuân thủ các nguyên tắc được nêu chi tiết trong Chính sách trung thực trong học tập này có thể dẫn đến việc không thể cho điểm cuối cùng hợp lệ cho Học sinh do không đủ dữ liệu điểm kiểm tra đánh giá.
--	--------------------------------------	---	--

### 3. Chính sách và Quy trình về vi phạm trong bài kiểm tra đánh giá bên ngoài trường:

- Thể hiện sự trung thực trong học tập là một hành trình học tập, giống như bất kỳ khía cạnh nào khác của giáo dục. Điều quan trọng là phải nhận ra rằng đôi khi học sinh có thể mắc sai lầm trong hành trình này. Do đó, các quy trình hiện hành nên chủ yếu tập trung vào việc giáo dục và phát triển hơn là các biện pháp trừng phạt.
- Mặc dù các trường hợp thể hiện sự không trung thực trong học tập chủ yếu là vấn đề nội bộ, Nhà trường vẫn duy trì sự linh hoạt để quyết định có những hành động phù hợp. Tuy nhiên, cần lưu ý rằng khi xử lý các hệ thống kiểm tra, đánh giá bên ngoài, cần tuân thủ các quy trình nghiêm ngặt hơn.
- Do tính chất thách thức của việc chứng minh ý định vi phạm, mọi nghi ngờ về sự không trung thực trong học tập và các hành động tiếp theo cần được thực hiện sẽ chỉ dựa trên bằng chứng cụ thể sẵn có.

#### 3.1 Kiểm tra đánh giá trực tuyến chương trình IB MYP (eAssessment)

	<b>CÔNG TY CỔ PHẦN HỢP TÁC GIÁO DỤC VIỆT NAM</b>	
	<b>QUY ĐỊNH TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP TẠI TDS (DÀNH CHO CHƯƠNG TRÌNH IB)</b>	Mã hiệu: CS/EDC/32/TDS Ban hành lần 01 ngày 15/11/2023
		Tổng số trang: 22

Đánh giá MYP eAssessment do Tổ chức Tú tài Quốc tế (IB) triển khai từ năm 2016, cung cấp một phương pháp tiếp cận kỹ thuật số hiện đại để đánh giá sự tiến bộ của học sinh cấp trung học. Ngoài bài kiểm tra truyền thống, nó nhấn mạnh các kỹ năng như tìm hiểu, giao tiếp và tư duy phản biện. Khi phương pháp đánh giá này trở thành tiêu chuẩn toàn cầu, việc duy trì tính trung thực trong học thuật là điều tối quan trọng để duy trì giá trị thực sự của việc kiểm tra đánh giá đối với tất cả các bên liên quan. Các hành vi sau đây cấu thành hành vi sai trái trong học tập trong bối cảnh của bài đánh giá eAssessment MYP:

- Không tuân theo hướng dẫn của điều phối viên/giám sát viên.
- Giao tiếp với một thí sinh khác.
- Giúp đỡ hoặc nhận sự giúp đỡ từ một thí sinh khác.
- Mạo danh một thí sinh khác.
- Sở hữu tài liệu trái phép.
- Tham khảo tài liệu bên ngoài phòng thi trong thời gian vắng mặt.
- Hành xử theo cách có thể làm gián đoạn cuộc thi hoặc làm mất tập trung của thí sinh khác.
- Rời khỏi phòng thi mà không được phép.
- Thảo luận về nội dung bài kiểm tra với bất kỳ người nào không thuộc nhóm thí sinh đó trong vòng 24 giờ sau khi bài kiểm tra kết thúc.
- Cố gắng thu thập hoặc hỏi xin thông tin về nội dung bài kiểm tra đánh giá trong vòng 24 giờ sau khi bài kiểm tra kết thúc.
- Thí sinh bị nghi ngờ có những hành động trên sẽ được phép hoàn thành bài thi để giảm thiểu sự gián đoạn của các thí sinh khác. Nếu nghi ngờ vi phạm được cho là có lý, Điều phối viên MYP sẽ thông báo cho HOS và cung cấp các bằng chứng dưới đây cho Trung tâm khảo thí IB (IB Assessment Center) - nơi sẽ đưa ra quyết định cuối cùng về hành vi sai trái trong học tập:
  - + Một bản sao biên bản các sự kiện được lưu giữ trong quá trình kiểm tra
  - + Tuyên bố của mỗi giám thị trông thi và bất kỳ nhân viên nào có liên quan
  - + Một bản tuyên bố của (các) thí sinh trong đó có chỉ ra cáo buộc về hành vi sai trái
  - + Một bức ảnh của bất kỳ tài liệu trái phép được mang vào phòng thi (nếu có)
  - + Điều phối viên hoặc giám thị MYP có quyền loại bỏ bất kỳ thí sinh nào có hành vi cố tình can thiệp vào việc thực hiện đúng quy trình thi và/hoặc làm gián đoạn các thí sinh khác.

### **3.2. Bài kiểm tra đánh giá chương trình DP thực hiện bên ngoài trường**

- Bản thảo đầu tiên hoàn chỉnh cũng như bản cuối cùng sẽ phải được nộp qua Turnitin.com để tránh đạo văn trước khi được gửi ra bên ngoài trường thông qua Managebac để được đánh giá. Cả bản thảo

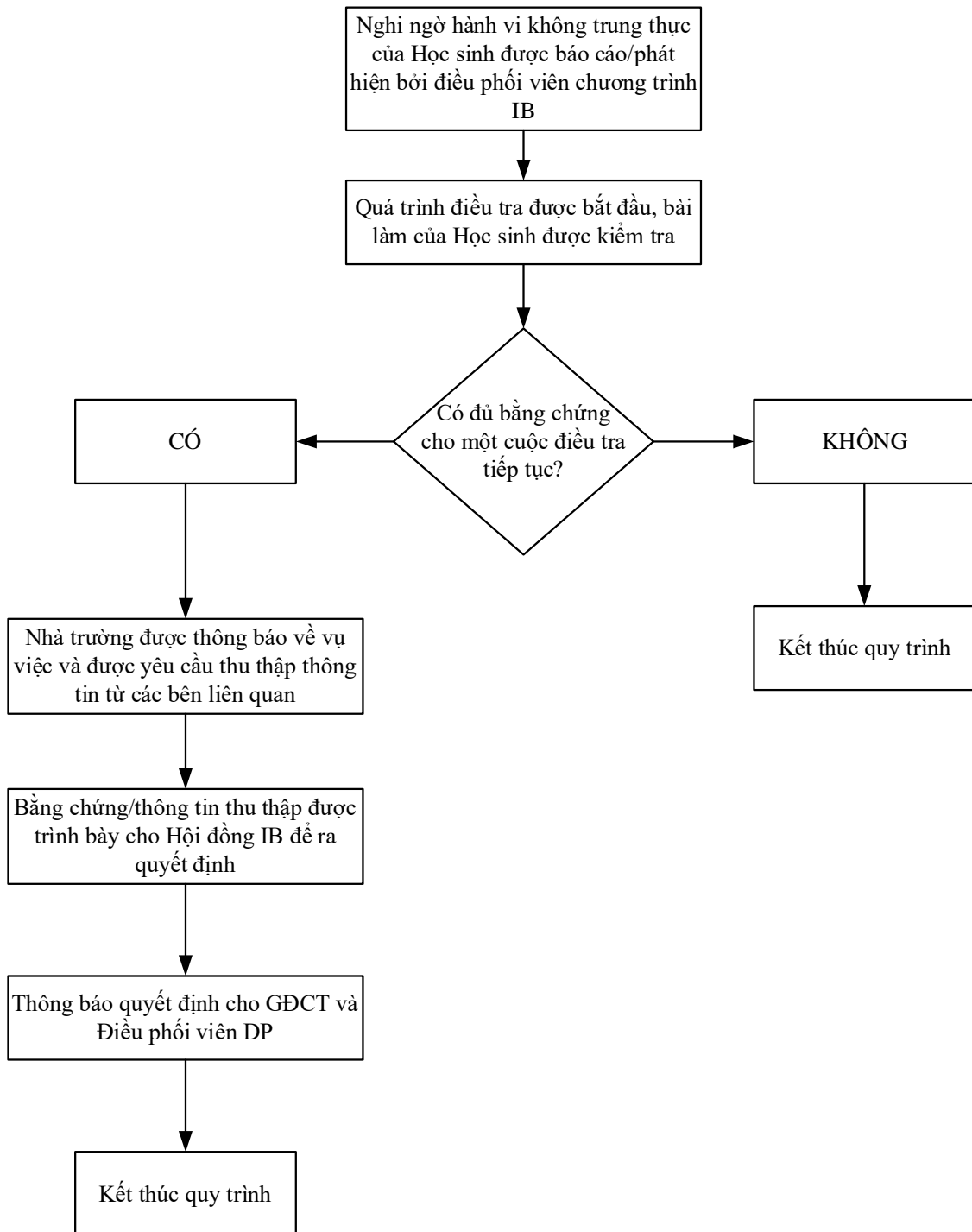


	<b>CÔNG TY CỔ PHẦN HỢP TÁC GIÁO DỤC VIỆT NAM</b>	
	<b>QUY ĐỊNH TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP TẠI TDS (DÀNH CHO CHƯƠNG TRÌNH IB)</b>	Mã hiệu: CS/EDC/32/TDS Ban hành lần 01 ngày 15/11/2023
		Tổng số trang: 22

đầu tiên và bản cuối cùng sẽ được gửi qua ManageBac. Turnitin.com sẽ được sử dụng để đưa ra phản hồi cho học sinh về mức độ trung thực trong học tập trong bản thảo đầu tiên và giúp học sinh xác định các lĩnh vực cần cải thiện.

- Học sinh sẽ được yêu cầu ký vào bản tuyên bố cho các bài làm cuối cùng để tuyên bố rằng học sinh đã trung thực về mặt học tập trong việc thực hiện bài tập đã nộp.
- Giáo viên sẽ sử dụng Turnitin.com để xem lại bài làm cuối cùng của học sinh trước khi ký vào bản tuyên bố để ghi nhận học sinh đã trung thực trong học tập trong trường hợp này.
- Không có bài làm nào được nộp cho tổ chức bên ngoài nếu không có chữ ký của cả học sinh và giáo viên.
- Khi có đủ bằng chứng để nghi ngờ về sự thiếu trung thực trong học tập, Điều phối viên DP sẽ nhận thông tin và tiến hành điều tra. Điều phối viên DP sẽ thông báo cho Giám đốc chương trình về mọi cuộc điều tra và kết quả điều tra.

	<b>CÔNG TY CỔ PHẦN HỢP TÁC GIÁO DỤC VIỆT NAM</b>	
	<b>QUY ĐỊNH TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP TẠI TDS (DÀNH CHO CHƯƠNG TRÌNH IB)</b>	Mã hiệu: CS/EDC/32/TDS Ban hành lần 01 ngày 15/11/2023
		Tổng số trang: 22



Nếu hành vi không trung thực trong học tập được xác nhận thì sẽ thực hiện các bước sau:

- Thông báo cho Giám đốc chương trình
- Họp giữa học sinh, phụ huynh, Điều phối viên DP và Giám đốc chương trình.

	<b>CÔNG TY CỔ PHẦN HỢP TÁC GIÁO DỤC VIỆT NAM</b>	
	<b>QUY ĐỊNH TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP TẠI TDS (DÀNH CHO CHƯƠNG TRÌNH IB)</b>	Mã hiệu: CS/EDC/32/TDS Ban hành lần 01 ngày 15/11/2023
		Tổng số trang: 22

- Thông báo cho phụ huynh về sự việc đã xảy ra và nhà trường sẽ **không đăng ký học sinh học môn này trong kỳ thi liên quan**, đồng thời thông báo các hệ quả liên quan.
- Nếu học sinh muốn tham gia các kỳ thi cho khóa học tương ứng, các em sẽ phải thi lại với tư cách là học sinh thi lại theo yêu cầu của IB.
- Thông tin về hành vi vi phạm được lưu vào hồ sơ học sinh.
- Việc không đăng ký môn học IB sẽ dẫn đến việc không cấp tín chỉ cho môn học và học sinh có thể không đáp ứng được các yêu cầu để nhận Bằng Tốt nghiệp Trung học phổ thông của TDS.
- Trường hợp nghi ngờ có hành vi không trung thực trong học tập trong các kỳ thi bên ngoài trường (chương trình IBDP):
  - + Học sinh sẽ được phép hoàn thành bài thi theo thông lệ thi của IB;
  - + Thực hiện các quy định của IB về việc báo cáo hành vi không trung thực trong học tập.
  - + Giám đốc trường học sẽ được thông báo và thông tin về hành vi vi phạm được lưu vào hồ sơ học sinh.
 Xem chi tiết tại *Phụ lục 01 & 02: Ma trận hình thức phạt đối với hành vi sai trái trong học tập*.  
 Trong mọi trường hợp, học sinh bị nghi ngờ có hành vi không trung thực trong học tập sẽ được đối xử tôn trọng và thận trọng để không đưa ra những cáo buộc vô căn cứ.

### **Kết luận**

Sự trung thực trong học tập là giá trị cốt lõi tại TDS và tất cả thành viên trong cộng đồng nhà trường đều có trách nhiệm duy trì giá trị đó. Thông qua việc giáo dục, nhận thức và thực thi nhất quán, Nhà trường mong muốn phát triển những cá nhân có tinh thần kỷ luật, coi trọng tính trung thực và hành vi tuân thủ trong quá trình học tập của mình.

### **Tuyên bố miễn trừ trách nhiệm**

Trường phổ thông Dewey là Trường Ứng viên\* Chương trình Tú tài IBDP. Nhà trường đang triển khai để được cấp phép là Trường quốc tế IB. Nhà trường có chung triết lý — cam kết về nền giáo dục quốc tế chất lượng cao, có tính thử thách mà Nhà trường Dewey cho rằng đóng quan trọng đối với học sinh của Nhà trường.

	<b>CÔNG TY CỔ PHẦN HỢP TÁC GIÁO DỤC VIỆT NAM</b>	
	<b>QUY ĐỊNH TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP TẠI TDS (DÀNH CHO CHƯƠNG TRÌNH IB)</b>	Mã hiệu: CS/EDC/32/TDS Ban hành lần 01 ngày 15/11/2023
		Tổng số trang: 22

## V. ĐIỀU KHOẢN THI HÀNH

1. Văn bản này có hiệu lực kể từ ngày 15/03/2023.
2. Trong trường hợp có sự khác biệt giữa bản tiếng Việt và bản tiếng nước ngoài thì bản tiếng Việt sẽ được ưu tiên áp dụng.
3. Các bộ phận và cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành quy định này.
4. Việc tuân thủ quy định này của các bộ phận và cá nhân liên quan phải được giám sát và báo cáo định kỳ cho các cấp có thẩm quyền.
5. Các bộ phận và cá nhân có liên quan không thực hiện đúng chức trách được giao sẽ chịu trách nhiệm trước Công ty và Pháp luật khi để xảy ra vụ việc.

## DANH MỤC BIỂU MẪU

*Các biểu mẫu, báo cáo đính kèm theo quy trình được sử dụng để tham chiếu, trong trường hợp cần thiết bộ phận chịu trách nhiệm có thể thay đổi và đảm bảo các nội dung thay đổi được phê duyệt theo thẩm quyền trước khi sử dụng.*

STT	Tên biểu mẫu	Mã	Thời gian lưu
1	Tuyên bố cá nhân về Trung thực trong học tập của Học sinh Tiểu học	BM01.01/QyĐ/EDC/105/T DS	Cho đến khi HS thôi học
2	Tuyên bố cá nhân về Trung thực trong học tập của Học sinh Trung học	BM02.01/QyĐ/EDC/105/T DS	Cho đến khi HS thôi học
3	Tuyên bố về Trung thực trong học tập của Phụ huynh/Người giám hộ hợp pháp của Học sinh	BM03.01/QyĐ/EDC/105/T DS	Cho đến khi HS thôi học
4	Tuyên bố tuân thủ Quy định về Trung thực trong Học tập của Giáo viên	BM04.01/QyĐ/EDC/105/T DS	Cho tới khi GV nghỉ việc

	<b>CÔNG TY CỔ PHẦN HỢP TÁC GIÁO DỤC VIỆT NAM</b>	
	<b>QUY ĐỊNH TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP TẠI TDS (DÀNH CHO CHƯƠNG TRÌNH IB)</b>	Mã hiệu: CS/EDC/32/TDS Ban hành lần 01 ngày 15/11/2023
		Tổng số trang: 22

**Phụ lục 01.**

**BIỆN PHÁP ÁP DỤNG KHI NHÀ TRƯỜNG CÓ HÀNH VI VI PHẠM TRUNG THỰC  
TRONG HỌC TẬP**

*(Xem chi tiết tại file đính kèm)*

**Phụ lục 02.**

**BIỆN PHÁP ÁP DỤNG KHI HỌC SINH CÓ HÀNH VI VI PHẠM TRUNG THỰC TRONG  
HỌC TẬP**

*(Xem chi tiết tại file đính kèm)*

**Phụ lục 04.**

**QUY TRÌNH VỀ VIỆC SỬ DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI)**

*(Xem chi tiết tại file đính kèm)*

	<b>CÔNG TY CỔ PHẦN HỢP TÁC GIÁO DỤC VIỆT NAM</b>	
	<b>QUY ĐỊNH TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP TẠI TDS (DÀNH CHO CHƯƠNG TRÌNH IB)</b>	Mã hiệu: CS/EDC/32/TDS Ban hành lần 01 ngày 15/11/2023
		Tổng số trang: 22

### BAN HÀNH TÀI LIỆU

	<b>NGƯỜI SOẠN THẢO</b>	<b>NGƯỜI KIỂM TRA</b>
Chữ ký		
Họ và tên	Vũ Phương Nhi	Lê Thị Thuý
Chức vụ	Giám đốc chương trình Tiếng Anh Quốc tế	Trưởng Ban Điều hành Hội đồng Khoa học và Sư phạm TDS
Ngày		
	<b>NGƯỜI RÀ SOÁT NỘI DUNG</b>	<b>NGƯỜI RÀ SOÁT PHÁP LÝ</b>
Chữ ký		
Họ và tên	Ôn Thị Thêu	
Chức vụ	Trưởng Bộ phận Đảm bảo chất lượng	
Ngày		
	<b>NGƯỜI PHÊ DUYỆT</b>	<b>NGƯỜI BAN HÀNH</b>
Chữ ký		
Họ và tên	Lê Thị Thuý	
Chức vụ	Trưởng Ban điều hành Hội đồng Khoa học và Sư phạm TDS	
Ngày		

## QUYẾT ĐỊNH

Vv: Ban hành Quy định trung thực trong học tập tại TDS (Dành cho chương trình IB)

### TỔNG GIÁM ĐỐC

- Căn cứ Luật Doanh nghiệp hiện hành và các văn bản hướng dẫn thi hành;
- Căn cứ Điều lệ của Công ty Cổ phần hợp tác Giáo dục Việt Nam (Educo);
- Xét thực đề nghị của Văn phòng Tổng Hiệu trưởng TDS,

### QUYẾT ĐỊNH:

**Điều 1.** Ban hành kèm theo Quyết định này Quy định trung thực trong học tập tại TDS (Dành cho chương trình IB).

**Điều 2.** Quyết định này có hiệu lực từ ngày 15/11/2023 và thay thế cho Quyết định số 1503-02/2023/QĐ-EDC.

**Điều 3.** Ban Giám đốc và Trưởng các Khối/Phòng/Ban tại Công ty và các bộ phận/cá nhân liên quan chịu trách nhiệm thực hiện Quyết định này/.

**Nơi nhận:**

- Như điều 3;
- Lưu: Văn thư, QA.

TUQ.TỔNG GIÁM ĐỐC  
TRƯỞNG BAN ĐIỀU HÀNH  
HỘI ĐỒNG KHOA HỌC VÀ SỰ PHẠM TDS

Lê Thị Thuý